中国纺织工业联合会

纺织职业教育教学成果奖申报

附件材料

成 果 名 称 “双线并行、德技并举”构建“现代纺织+信息化”课程体系的实践

成 果 完 成 人 秦晓、李桂付、王建明、赵菊梅、王慧玲、徐帅

成 果 完 成 单 位 盐城工业职业技术学院

推 荐 等 级 建 议 特等奖

推荐单位名称及盖章 盐城工业职业技术学院

推 荐 时 间 2022 年 4 月 26 日

目录

一、线上线下、示范引领，课程教材同步建设 1

1.1 国家级精品在线开放课程 1 门 1

1.2 示范引领建设国家级课程 5 门 2

1.3 省级在线开放课程 8 门 3

1.4 省重点教材 6 部 5

1.5 省级课程思政示范课程 1 门 7

二、德技并举、赛课融通，学生技能国内领先 8

2.1 学生参加全国纺织面料技能大赛团体一等奖 6 项 8

2.2 学生参加全国纺织面料技能大赛个人一等奖 22 项 11

三、校企合作、产教融合，教学科研互助互长 14

3.1 省优秀教学团队 2 项 14

3.2 省人才项目 7 人次 16

3.3 信息化教学国赛二等奖 1 项 19

3.4 省部级以上信息化教学大赛获奖 4 项 20

3.5 江苏省产学研前瞻项目 4 项 21

3.6 教师带领学生与企业开展多项横向课题 23

3.7 教师带领学生参与企业新产品研发 23

四、创新创业、成绩斐然，学生素质社会认可 24

4.1 学生参加省级以上创新创业大赛获奖情况 24

4.2 学生参加全国职业学校创新创效创业大赛特等奖 25

4.3 学生参加省互联网+大学生创新创业大赛一等奖 26

4.4 学生参加“挑战杯”江苏省大学生课外科技作品竞赛一等奖 26

五、专利论文、学生参与，教学改革提升内涵 27

5.1 学生参与申报专利 64 项 27

5.2 学生参与发表省级以上期刊论文 38 篇 30

5.3 校级教改项目的研究与实践 33

5.4 省级以上教育教学改革研究课题 34

5.5 省级以上期刊发表教学研究论文 37
5.6 省部级以上教学成果奖 49

2022 年教学成果奖申报附件材料

“双线并行、德技并举”构建“现代纺织+信息化”课程体系的实践

一、线上线下、示范引领，课程教材同步建设

1.1 国家级精品在线开放课程 1 门

序号	内容	负责人
1	国家级精品在线开放课程：《新型纺织面料来样分析》	秦晓、王慧玲

信息名称： 教育部关于公布2018年国家精品在线开放课程认定结果的通知
信息索引： 360A08-07-2019-0005-1　**生成日期：** 2019-01-11　**发文机构：** 中华人民共和国教育部
发文字号： 教高函〔2019〕1号　**信息类别：** 高等教育
内容概述： 教育部公布2018年国家精品在线开放课程认定结果。

教育部关于公布2018年国家精品在线开放课程认定结果的通知

教高函〔2019〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，有关课程平台单位：

二、专科高等职业教育课程（111 门）

59	新型纺织面料来样分析	秦晓、王慧玲	张永革、陈春侠、陈燕	盐城工业职业技术学院	爱课程(中国大学MOOC)

1.2 示范引领建设国家级课程 5 门

序号	成果名称	来源	等级	时间
1	主持《装饰织物设计》资源库建设	纺织品设计专业国家教学资源库建设领导小组	国家级	2017
2	主持《纺织新材料》资源库建设	纺织品设计专业国家教学资源库建设领导小组	国家级	2017
3	主持《纺织品经营与贸易》资源库建设	现代纺织技术专业国家教学资源库建设领导小组	国家级	2018
4	主持《纺织机电一体化》资源库建设	现代纺织技术专业国家教学资源库建设领导小组	国家级	2018
5	主持《纺织材料与应用》资源库建设	现代纺织技术专业国家教学资源库建设领导小组	国家级	2019

现代纺织技术专业国家教学资源库
项目验收证书
项目名称：《纺织品经营与贸易》
MOOC主持建设与应用
完成单位： 盐城工业职业技术学院
主要完成人：周彬 朱挺 王可 徐帅 施建华
项目编号：FZZYK2015-22-7
2018年07月

现代纺织技术专业国家教学资源库
项目验收证书
项目名称：《纺织机电一体化》
MOOC主持建设与应用
完成单位： 盐城工业职业技术学院
主要完成人：徐帅 武银飞 刘玲 杨晓芳 王前文
项目编号：FZZYK2015-22-6
2018年07月

1.3 省级在线开放课程 8 门

序号	成果名称	成果来源	类别	时间
1	纺织机电一体化	江苏省教育厅	江苏省在线开放课程	2017
2	新型纺织面料来样分析	江苏省教育厅		2017
3	新型面料开发	江苏省教育厅		2017
4	新型纱线产品开发	江苏省教育厅		2019
5	女装样板设计与制作	江苏省教育厅		2019
6	新型纱线产品开发与工艺设计	江苏省教育厅	江苏省成人教育精品资源共享课	2017
7	纺织机电一体化	江苏省教育厅		2017
8	女装样板设计与制作	江苏省教育厅	江苏省留学生英文授课省级精品课程	2018

省教育厅关于公布江苏省成人高等教育重点专业（精品资源共享课程）的通知

发布日期：2017-08-25 09:37　　来源：江苏省教育厅　　浏览次数：1591次　　字体：[大 中 小]

省教育厅关于公布江苏省成人高等教育
重点专业（精品资源共享课程）的通知

苏教高〔2017〕14号

各高等学校：

根据《江苏省教育厅关于开展成人高等教育重点专业（含精品资源共享课程）建设工作的通知》（苏教高〔2016〕21号）精神，经高校自主申报，省高校成人教育研究会组织专家评审，省教育厅审核、公示，现将我省成人高等教育重点专业（精品资源共享课程）评审结果予以公布（详见附件）。

学历继续教育是高校人才培养的重要组成部分。目前，全省共有118所高等学校（含49所本科、63所高职高专、5所独立设置成人高校以及江苏开放大学）开展学历继续教育。有关高校要切实加强成人高等教育专业建设，着力打造一批综合实力强、内涵积淀深、人才培养质量高、社会声誉好的成人高等教育重点专业和精品资源共享课程，坚持立德树人根本宗旨，服务经济社会发展和人民群众多样化学习需求，创新成人高等教育人才培养模式，深化教学内容、课程体系、教学方法改革，切实提高在职从业人员的职业道

江苏省成人高等教育精品资源共享课程培育点名单

序号	学校	课程名称
104	盐城工业职业技术学院	纺织机电一体化
105		新型纱线产品开发与工艺设计

江苏省教育厅
JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

组织机构　新闻中心　政府信息公开　网上办事　公众参与　文献资料

首页> 新闻中心> 通知公告

2018年江苏高校省级外国留学生英文授课精品课程暨暑期研修项目评审结果公示

发布日期：2018-05-21 17:44　　来源：国际处　　浏览次数：4382次　　字体：[大 中 小]

经各单位推荐，省教育厅组织专家评审及评审委员会复议，拟确定南京大学《环境政策分析》等49门课程为2018年江苏高校省级外国留学生英文授课精品课程，南京大学《国际私法》等64门课程为2018年江苏高校省级外国留学生英文授课培育课程，南京大学《南京汉语夏日学院》等52门课程为2018年江苏省高校外国留学生暑期研修项目。现将评审结果公示。公示时间为2018年5月21日至5月25日。

对此若有异议，请以书面形式向我厅反映（联系电话：025-83335332，025-83335998，电子邮箱：shiyy@ec.js.edu.cn）。届时请注明本人的真实姓名、单位和电话，以便联系。

附件：1. 2018年江苏高校省级外国留学生英文授课精品课程.docx
2. 2018年江苏高校省级外国留学生英文授课培育课程.docx
3. 2018年江苏省高校外国留学生暑期研修项目.docx

江苏省教育厅
2018年5月21日

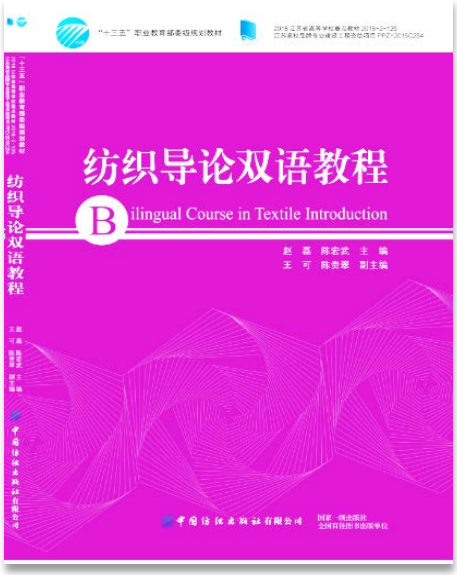
江苏高校外国留学生英文授课省级精...

Sheet2　Sheet3

6	盐城工业职业技术学院	女装样板设计与制作/Pattern Design and Making for Women's Wear	朱挺

1.4 省重点教材 6 部

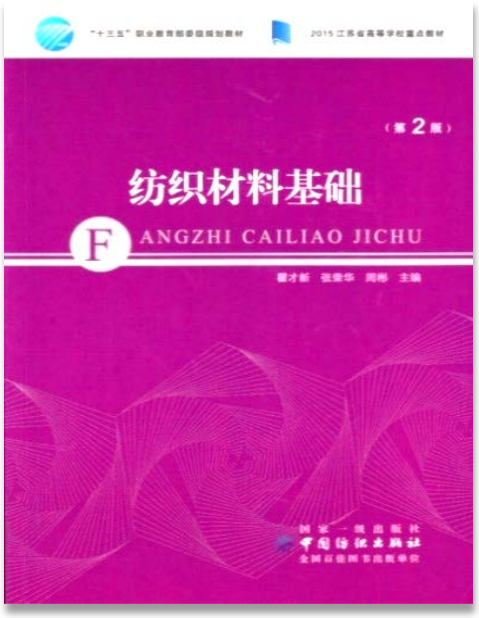
序号	成果名称	来源	等级	时间
1	《新型纱线产品开发与创新设计》	江苏省教育厅	省级	2016-2018
2	《针织服装设计》	江苏省教育厅	省级	2016-2018
3	《纺织材料基础》	江苏省教育厅	省级	2015-2017
4	《纺织电气控制基础》	江苏省教育厅	省级	2017-2018
5	《纺织导论双语教材》	江苏省教育厅	省级	2018-2019
6	《机织物分析与设计》	江苏省教育厅	省级	2014-2015


纺织导论双语教程
Bilingual Course in Textile Introduction

机织物分析与设计
JI ZHI WU FEN XI YU SHE JI

纺织电气控制基础
FANGZHI DIANQI KONGZHI JICHU

新型纱线
产品开发与创新设计
XINXING SHAXIAN CHANPIN KAIFA YU CHUANGXIN SHEJI
张圣忠 赵菊梅 谢永信 编著


（第2版）
纺织材料基础
FANGZHI CAILIAO JICHU

1.5 省级课程思政示范课程 1 门

序号	成果名称	来源	等级	时间
1	《新型纺织面料来样分析》	江苏省教育厅	省级	2021.4

江苏省教育厅办公室

苏教办高函〔2021〕11 号

省教育厅办公室关于公布首批江苏省高校课程思政示范课程名单的通知

各有关高等学校：

根据《省教育厅办公室关于做好课程思政示范项目申报工作的通知》（苏教高函〔2021〕6 号），为全面推进课程思政高质量建设，经高校申报，专家评审、结果公示和省教育厅审核，确定

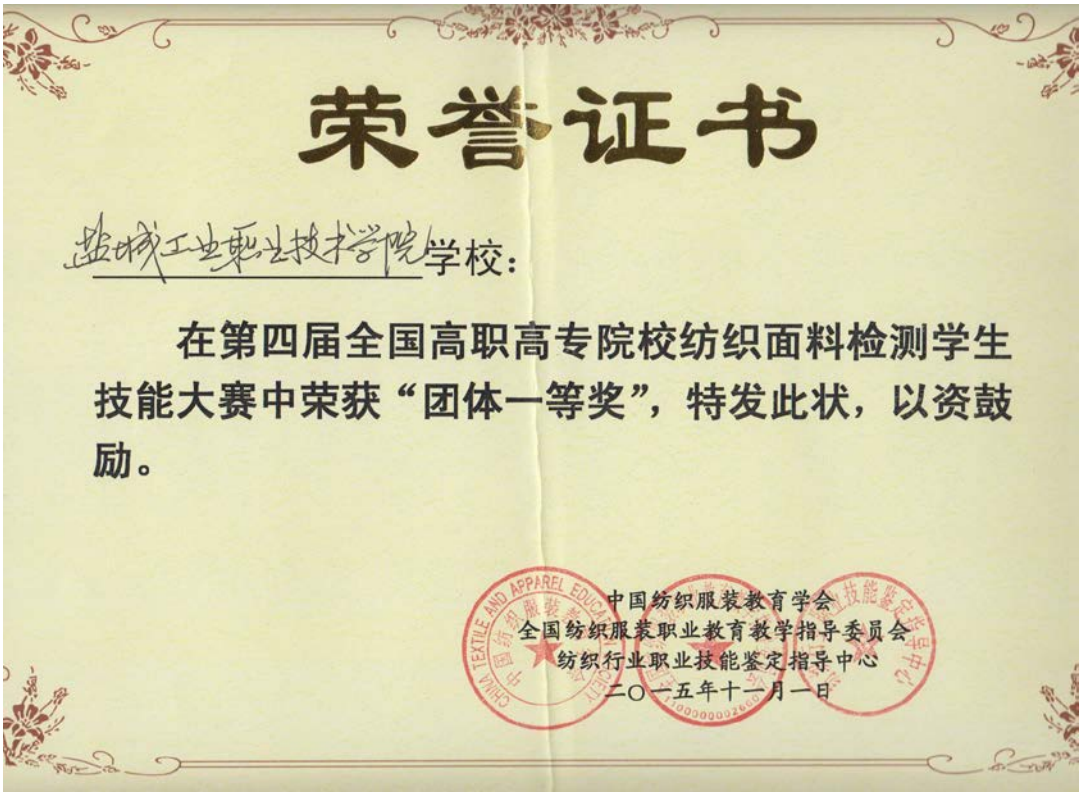
附件3

江苏省高校职业教育课程思政示范课程名单

序号	申报学校	课程名称	课程负责人
34	盐城工业职业技术学院	新型纺织面料来样分析	秦晓

二、德技并举、赛课融通，学生技能国内领先

2.1 学生参加全国纺织面料技能大赛团体一等奖 6 项



荣誉证书

盐城工业职业技术学院学校：

在第四届全国高职高专院校纺织面料检测学生技能大赛中荣获“团体一等奖”，特发此状，以资鼓励。

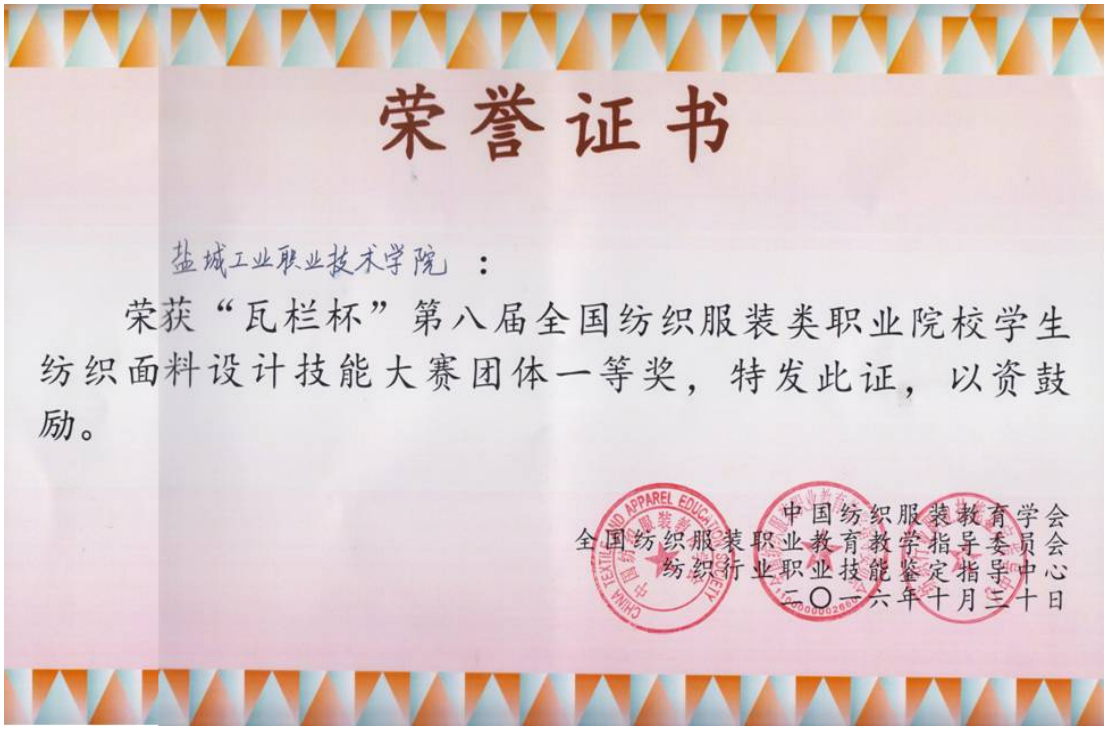
中国纺织服装教育学会
全国纺织服装职业教育教学指导委员会
纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇一五年十一月一日

荣誉证书

盐城工业职业技术学院学校：

在第五届全国职业院校纺织面料检测学生技能大赛中荣获“团体一等奖”，特发此状，以资鼓励。

中国纺织服装教育学会
全国纺织服装职业教育教学指导委员会
纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇一六年十月二十三日

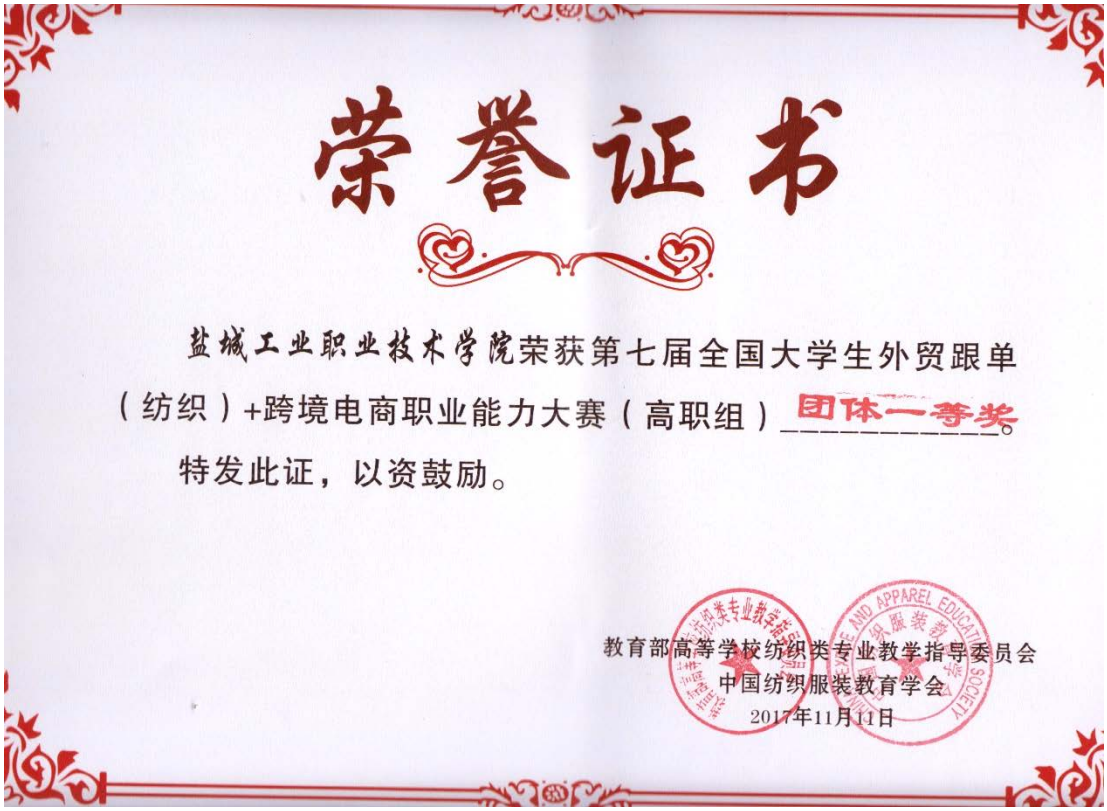


荣誉证书

盐城工业职业技术学院：

荣获“瓦栏杯”第八届全国纺织服装类职业院校学生纺织面料设计技能大赛团体一等奖，特发此证，以资鼓励。

中国纺织服装教育学会
全国纺织服装职业教育教学指导委员会
纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇一六年十月三十日



荣誉证书

盐城工业职业技术学院荣获第七届全国大学生外贸跟单（纺织）+跨境电商职业能力大赛（高职组）团体一等奖。

特发此证，以资鼓励。

教育部高等学校纺织类专业教学指导委员会
中国纺织服装教育学会
2017年11月11日

远恒杯第五届全国大学生外贸跟单(纺织)职业能力大赛

获奖证书

CERTIFICATE OF AWARD

盐城工业职业技术学院1

荣获第五届全国大学生外贸
跟单（纺织）职业能力大赛团体

一等奖

教育部高等学校纺织类专业教学指导委员会

中国纺织服装教育学会

2015年11月

荣誉证书

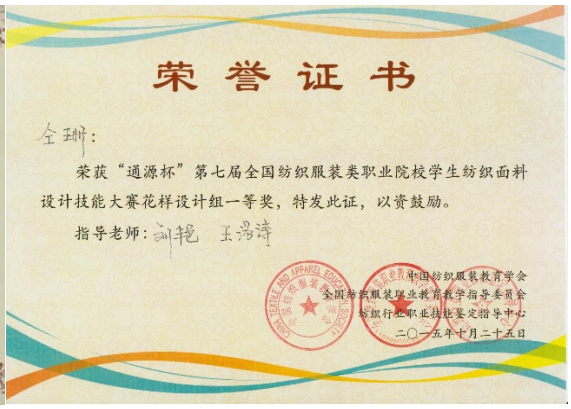
CONGRATULATION

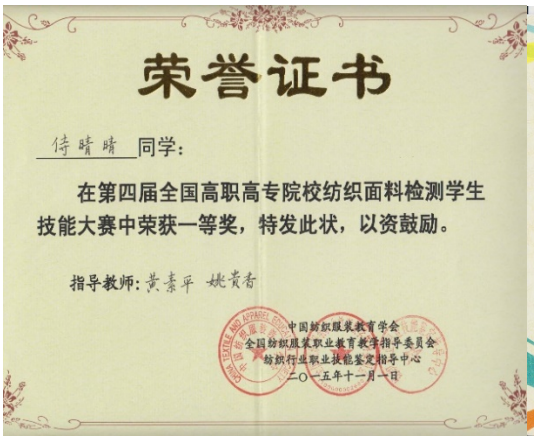
盐城工业职业技术学院：

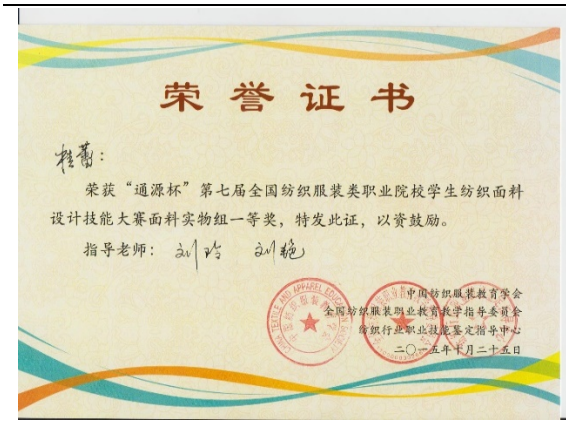
荣获“通源杯”第十二届全国纺织服装类职业院校学生纺织面料设计技能大赛 “ 团体一等奖 ” ，特发此证，以资鼓励。

中国纺织服装教育学会
全国纺织服装职业教育教学指导委员会
纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇二〇年十一月二十五日

2.2 学生参加全国纺织面料技能大赛个人一等奖 22 项







荣誉证书

程蕾：

荣获“通源杯”第七届全国纺织服装类职业院校学生纺织面料设计技能大赛面料实物组一等奖，特发此证，以资鼓励。

指导老师：刘晗 刘艳

中国纺织服装教育学会
全国纺织服装职业教育教学指导委员会
纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇一五年十月二十五日

获奖证书

梁洁洁

荣获第六届全国大学生外贸跟单（纺织）职业能力大赛（高职组）个人

一等奖

指导老师 朱挺 王前文

教育部高等学校纺织类专业教学指导委员会

中国纺织服装教育学会
2016年11月

荣誉证书

赵敏 同学：

在第五届全国职业院校纺织面料检测学生技能大赛中荣获一等奖，特发此状，以资鼓励。

指导教师：高小亮 王曙东

中国纺织服装教育学会
全国纺织服装职业教育教学指导委员会
纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇一六年十月二十三日

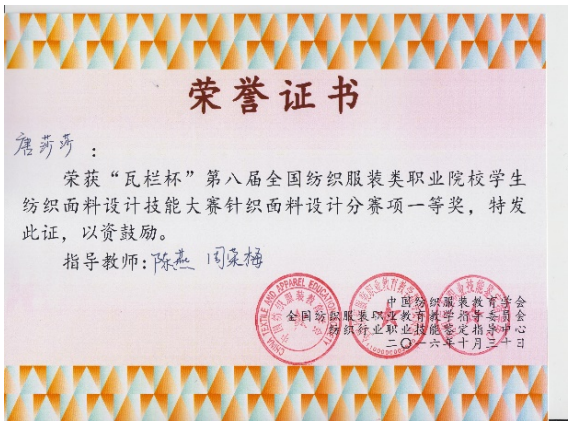
荣誉证书

邵悦 同学：

在第五届全国职业院校纺织面料检测学生技能大赛中荣获一等奖，特发此状，以资鼓励。

指导教师：周游 姜为青

中国纺织服装教育学会
全国纺织服装职业教育教学指导委员会
纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇一六年十月二十三日



荣誉证书

唐芳芳 ：

荣获“瓦栏杯”第八届全国纺织服装类职业院校学生纺织面料设计技能大赛针织面料设计分赛项一等奖，特发此证，以资鼓励。

指导教师：陈燕 闫荣梅

中国纺织服装教育学会
全国纺织服装职业教育教学指导委员会
纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇一六年十月三十日

荣誉证书

仝珊 ：

荣获“瓦栏杯”第八届全国纺织服装类职业院校学生纺织面料设计技能大赛花样设计分赛项一等奖，特发此证，以资鼓励。

指导教师：王洛涛 管雨萍

中国纺织服装教育学会
全国纺织服装职业教育教学指导委员会
纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇一六年十月三十日

荣誉证书

邵冬燕

荣获“瓦栏杯”第九届全国纺织服装类职业院校学生纺织面料设计技能大赛针织面料设计组一等奖，特发此证，以资鼓励。

指导教师：秦晓 张永年

中国纺织服装教育协会
全国纺织服装职业教育教学指导委员会
纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇一七年十月二十九日

荣誉证书

李甜甜：

荣获“瓦栏杯”第九届全国纺织服装类职业院校学生纺织面料设计技能大赛手绘花样设计组一等奖，特发此证，以资鼓励。

指导教师：王洛涛 马倩

中国纺织服装教育协会
全国纺织服装职业教育教学指导委员会
纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇一七年十月二十九日

荣誉证书

张梦婷：

荣获“瓦栏杆”第九届全国纺织服装类职业院校学生纺织面料设计技能大赛针织面料设计组 一等奖，特发此证，以资鼓励。

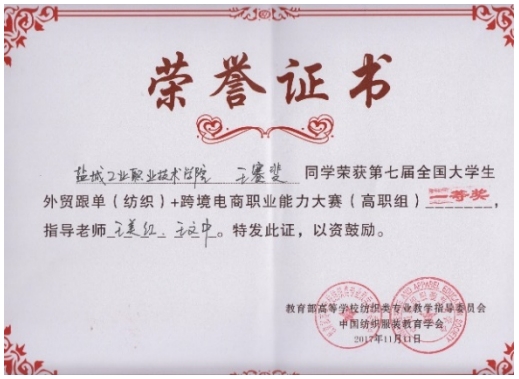
指导教师：张永年 陈燕

中国纺织服装教育协会
全国纺织服装职业教育教学指导委员会
纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇一七年十月二十九日

荣誉证书

盐城工业职业技术学院 魏月媛 同学荣获第七届全国大学生外贸跟单（纺织）+跨境电商职业能力大赛（高职组）一等奖，指导老师 赵磊 王慧珍 。特发此证，以资鼓励。

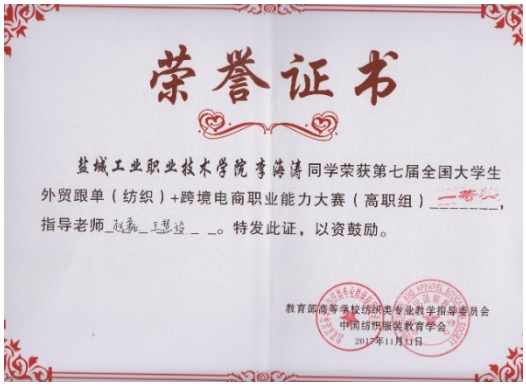
教育部高等学校纺织类专业教学指导委员会
中国纺织服装教育学会
2017年11月11日



荣誉证书

盐城工业职业技术学院 王慧珍 同学荣获第七届全国大学生外贸跟单（纺织）+跨境电商职业能力大赛（高职组）一等奖，指导老师 赵磊 王慧珍 。特发此证，以资鼓励。

教育部高等学校纺织类专业教学指导委员会
中国纺织服装教育学会
2017年11月11日



荣誉证书

盐城工业职业技术学院 李海涛 同学荣获第七届全国大学生外贸跟单（纺织）+跨境电商职业能力大赛（高职组）一等奖，指导老师 赵磊 王慧珍 。特发此证，以资鼓励。

教育部高等学校纺织类专业教学指导委员会
中国纺织服装教育学会
2017年11月11日

荣誉证书

[illegible] 荣获“龙星杯”第二届全国纺织服装类职业院校学生针织时装设计技能大赛横机编织工艺组

一等奖

指导教师：张永年 陈燕

特发此证，以资鼓励。

中国纺织服装教育学会
全国纺织服装职业教育教学指导委员会
纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇一七年十一月二十六日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL

张家正 同学：

在第六届全国职业院校学生纺织面料检测技能大赛中荣获一等奖，特发此状，以资鼓励。

指导教师：陈春侠 王文中

中国纺织服装教育学会 全国纺织服装职业教育教学指导委员会 纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇一七年十一月五日

荣誉证书

李茂易：

荣获“蜀菁杯”第十届全国纺织服装类职业院校学生纺织面料设计技能大赛针织面料设计组一等奖，特发此证，以资鼓励。

指导教师：陈燕 陈洁

中国纺织服装教育学会
全国纺织服装职业教育教学指导委员会
纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇一八年十月二十一日

荣誉证书

CONGRATULATION

张梓菊 同学：

荣获“通源杯”第十二届全国纺织服装类职业院校学生纺织面料设计技能大赛 一等奖 ，特发此证，以资鼓励。

指导教师：王慧珍 张帅

中国纺织服装教育学会
全国纺织服装职业教育教学指导委员会
纺织行业职业技能鉴定指导中心
二〇二〇年十一月二十五日

三、校企合作、产教融合，教学科研互助互长

3.1 省优秀教学团队 2 项

序号	成果名称	成果来源	带头人	时间
1	省专业带头人高端研修（团队） 《产业用纺织品复合材料的研究》	江苏省教育厅	秦晓	2018
2	省“青蓝工程”优秀教学团队 《现代纺织信息化教学融合创新教学团队》	江苏省教育厅	秦晓	2021

江苏省高等职业教育教师培训中心

苏高职培函〔2018〕13 号

关于公布 2018 年江苏省高职院校教师专业带头人高端研修名单的通知

各高职院校、相关单位：

根据《关于做好 2018 年江苏省高职院校教师专业带头人高端研修和青年教师企业实践培训项目申报工作的通知》（苏高职培函[2018]5 号）文件相关要求，经各高职院校推

2018 年江苏省高职院校教师专业带头人高端研修（团队访学）名单

序号	学校	姓名	访学研修接受单位	计划编号
9	盐城工业职业技术学院	秦晓团队	青岛大学	2018TDFX009

GRADUATION CERTIFICATE

结业证书

秦晓 同志于 2018 年 09 月至 2019 年 08 月参加了江苏省高职院校教师专业带头人高端研修项目 （团队访学：主持人 秦晓，成员 马倩、王曙东），在 青岛大学 宁新 教授的指导下进行了 产业用纺织品复合材料的研究 的课题研究工作，经考核 合格 ，

准予结业，特发此证。

发证单位（印）： 江苏省高等职业教育教师培训中心

证书编号：322018011009 2019 年 12 月 31 日

2021年江苏高校“青蓝工程”

培养对象名单公示

发布日期：2021-03-29 18:16 来源：教师工作处 浏览次数：457次 字体：[大 中 小]

根据《省教育厅关于开展2021年高校“青蓝工程”培养对象选拔工作的通知》（苏教师函〔2020〕42号）精神，经高校选拔推荐，省教育厅组织专家评审，共评出2021年江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象500人，中青年学术带头人培养对象200人，优秀教学团队培养对象100个。现将评审结果予以公示。公示时间为2021年3月29日至4月7日。

附件 3.

2021 年江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队名单

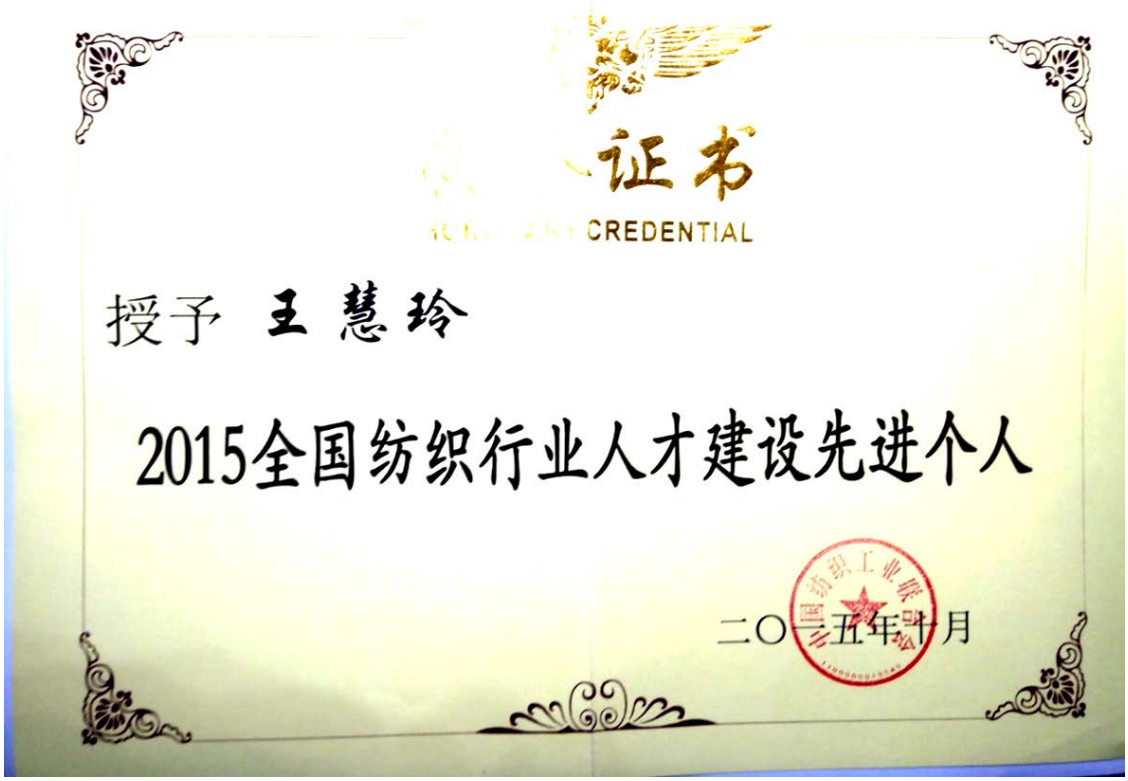
（共 100 个）

学校名称	带头人姓名	优秀教学团队名称
盐城工业职业技术学院	秦··晓	现代纺织信息化教学融合创新教学团队

3.2 省人才项目 7 人次

序号	人才项目	数量（人）	人员名单
1	全国纺织行业人才建设先进个人	1	王慧玲
2	中国纺织行业人才建设突出贡献人物	1	秦晓
3	全国纺织服装行业职业教育先进工作者	1	秦晓
4	江苏省青蓝工程培养对象	1	徐帅
5	江苏省高层次双创人才——科技副总	3	王慧玲、赵菊梅、徐帅

全国纺织行业人才建设先进个人 1 人



中国纺织行业人才建设突出贡献人物 1 人

全国纺织服装行业职业教育先进工作者 1 人

江苏省高层次双创人才科技副总 3 人次

证 书

赵菊梅 同志入选2019年江苏省高层次创新创业人才引进计划“科技副总”。

（编号：FZ20190451 引进单位：江苏中恒纺织有限责任公司 派出单位：盐城工业职业技术学院）

江苏省人才工作领导小组办公室 江苏省科学技术厅

二〇一九年七月

证 书

徐 帅 同志入选2019年江苏省高层次创新创业人才引进计划“科技副总”。

（编号：FZ20190504 引进单位：盐城市荣意来纺机有限公司 派出单位：盐城工业职业技术学院）

江苏省人才工作领导小组办公室 江苏省科学技术厅

二〇一九年七月

3.3 信息化教学国赛二等奖 1 项

3.4 省部级以上信息化教学大赛获奖 4 项

序号	比赛名称	等级	负责人
1	2016 年江苏省高校微课教学比赛	三等奖	刘艳、高小亮、秦晓
2	2017 年江苏省信息化教学大赛 教学设计组	一等奖	秦晓、陈燕
3	2017 年教育部信息化教学大赛 教学设计组	二等奖	秦晓、陈燕
4	2018 年江苏省信息化教学大赛 教学设计组	一等奖	王洛涛、王慧玲

荣誉证书

秦晓、陈燕：

您在 2017 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛中，荣获 信息化教学设计 赛项一等奖。

特此表彰，以资鼓励。

江苏省教育厅

2017 年 12 月

全国职业院校信息化教学大赛

2017 · 济南

荣誉证书

秦晓、陈燕：

在 2017 年全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛中，参赛作品《针织管状面料设计》荣获二等奖。

特此表彰，以资鼓励。

全国职业院校信息化教学大赛组委会

2017 年 11 月

荣誉证书

王洛涛、王慧玲：

您在2018年江苏省高等职业院校信息化教学大赛中，荣获 信息化教学设计 赛项一等奖。

特此表彰，以资鼓励。

江苏省教育厅

2018年12月

3.5 江苏省产学研前瞻项目 4 项

序号	内容	项目名称	状态	主持人/参与人
1	江苏省产学研前瞻项目	超短细柔纤维聚绒纺关键技术前瞻性研究（项目编号：BY2013058）	结题	赵菊梅
2	江苏省产学研前瞻项目	基于技术性贸易壁垒的户外休闲针织童装面料的前瞻性研究（项目编号：Y2014110）	结题	秦　晓
3	江苏省产学研前瞻项目	具有自清洁和防紫外功能的高仿真貂绒休闲面料的研究	结题	王慧玲
4	江苏省产学研前瞻项目	横机立体管状系列织物的开发与应用研究（项目编号：BY2020196）	在研	秦　晓

江苏省科技计划项目结题证书

江苏省科技计划项目结题证书

江苏省科技计划项目结题证书

江苏省科学技术厅文件

苏科区发〔2020〕310号

关于2020年江苏省产学研合作项目立项的通知

各市、县（市、区）科技局，各有关单位：

为深化产学研合作，鼓励全国高校院所与江苏企业联合开展科学研究，促进高校院所成果转化，推动江苏企业技术创新，根据《关于举办第七届中国江苏产学研合作大会的预备通知》（苏科新发〔2019〕180号）精神、《关于组织申报2020年江苏省科

2020年江苏省产学研合作项目立项表

项目编号	BY2020196	主管部门	南通市科技局、海安市科技局	起止时间	2020-2021年	项目负责人	秦晓
项目名称	横机立体管状系列织物的开发与应用研究			项目类型	技术开发项目	已投入经费	30万元
承担单位	盐城工业职业技术学院			项目参加人员	邓先宝、王建明、陈春侠、娄德峰、姜亚		
合作单位	南通东屹高新纤维科技有限公司						
项目内容和完成指标	本项目旨在开发一种用TiO_2与活性炭复合填充的横机立体管状织物基体的过滤材料，以解决合作企业现有空气过滤材料在结构设计和过滤性能方面存在的问题。项目主要内容：（1）通过调整立体管的直径以及纱线的颜色、粗细或原料，实现横机立体管状织物基体的多样化设计。（2）利用纳米TiO2与活性炭纤维棉复合，并对立体管部分进行填充，制备空气净化装置的复合滤芯结构。（3）通过与常规净化材料对比，开展以横机三维立体管状织物为基体的空气净化装置的净化原理研究。主要完成指标：（1）开发出横机立体管状织物基体的过滤材料，纱支26S/2、横密30-36纵行/5cm，活性炭纤维棉厚3mm。（2）提供技术开发报告1份。（3）申请专利1-2件。（4）发表论文1-2篇。						
备　注	第七届“苏合会”备案项目。						

3.6 教师带领学生与企业开展多项横向课题

序号	产品（技术名称）	合作单位	参与人
1	户外休闲针织童装面料	江苏悦达众翔针织印染有限公司	郁兰
2	高速传动带用广角布	江苏中恒纺织有限责任公司	姚桂香
3	抗菌防静电珊瑚绒	江苏振阳集团有限公司	张永革
4	直径可控柔性横机三维立体管状织物的制备技术及空气净化用研究	南通三升纺织品有限公司	秦晓
5	高弹复合丝绸面料的研发	射阳县华宏丝绸有限公司	陈燕
6	双层高弹真丝绸的研发	射阳县华宏丝绸有限公司	陈燕
7	横机立体管状系列织物的开发与应用研究	南通东屹高新纤维科技有限公司	秦晓

3.7 教师带领学生参与企业新产品研发

序号	新产品名称	合作企业	负责人
1	双色经与多色纬交织大提花双面线毯	江苏悦达家纺有限公司	赵菊梅
2	双股线风格的单纱色织大提花家纺面料	江苏悦达家纺有限公司	赵菊梅
3	双色低弹涤纶丝与粗支棉交织大提花家纺面料	江苏悦达家纺有限公司	刘玲
4	抗菌防静电珊瑚绒	江苏振阳集团有限公司	陈燕
5	高弹复合丝绸面料	射阳县华宏丝绸有限公司	陈燕
6	直径可控柔性横机三维立体管状织物	南通三升纺织品有限公司	秦晓
7	芳砜纶木棉桑皮纤维阻燃抗菌纱线	江苏东华纺织有限公司	赵菊梅
8	芳砜纶木棉桑皮纤维三防一阻一抗混纺面料	江苏东华纺织有限公司	赵菊梅

四、创新创业、成绩斐然，学生素质社会认可

4.1 学生参加省级以上创新创业大赛获奖情况

序号	获奖名称	成果来源	赛项/等级	获奖时间
1	高效短流程纱线线密度及定量不匀率分析仪器	共青团中央/教育部/国家人力资源和社会保障部	全国职业学校创新创效创业大赛 **特等奖**	2018
2	基于纤维密度差异的纺织品快速定量分析仪器	共青团中央/教育部/国家人力资源和社会保障部	全国职业学校创新创效创业大赛 **三等奖**	2016
3	基于纤维密度差异的纺织品快速定量分析仪器	共青团江苏省委/江苏省教育厅/江苏省人力资源和社会保障厅	江苏省职业学校创新创效创业大赛 **一等奖**	2016
4	Mutitex 魔特斯功能童装	江苏省教育厅	江苏省互联网+大学生创新创业大赛 **一等奖**	2017
5	双特纺织科技	江苏省教育厅	江苏省互联网+大学生创新创业大赛 **二等奖**	2017
6	基于纤维密度差异的纺织服装原料成分快速测试仪器的设计与开发	江苏省教育厅	江苏省互联网+大学生创新创业大赛 **三等奖**	2018
7	服装面料成分快速定量分析设备	共青团江苏省委/江苏省教育厅	“挑战杯”江苏省大学生课外科技作品竞赛**一等奖**	2019

2016年“挑战杯——彩虹人生”江苏省职业学校创新创效创业大赛

荣誉证书

盐城工业职业技术学院 胡锋、梁洁洁、张盼盼、徐铭泽、马赛、刘娜、张路珠、袁丽、戴毅、何婷、陈伟 同学：

你（们）的作品《 基于纤维密度差异的纺织品快速定量分析仪器 》在2016年“挑战杯——彩虹人生”江苏省职业学校创新创效创业大赛决赛中荣获一等奖。

指导老师：周彬

特发此证，以资鼓励！

共青团江苏省委 江苏省教育厅 江苏省人力资源和社会保障厅 江苏省科学技术协会 江苏省学生联合会

二〇一六年七月十四日

4.2 学生参加全国职业学校创新创效创业大赛特等奖

2018年“挑战杯——彩虹人生”

全国职业学校创新创效创业大赛

特 等 奖

作品名称：高效短流程纱线线密度及定量不匀率分析仪器

学校名称：盐城工业职业技术学院

参赛学生：王乔遥 韩 琳 王予婷 张帅帅 杨 贺 王宇航 张 柯 张佳佳 仲 莉 吴 琼

指导老师：周 彬 王慧玲 裴华尉

中国共产主义青年团 共青团中央 中央委员会

中华人民共和国教育部

中华人民共和国人力资源和社会保障部

中国科学技术协会 中国科协

全国学生联合会 全国学联

二〇一八年八月 南京

4.3 学生参加省互联网+大学生创新创业大赛一等奖

第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛

获奖证书

《Multitex 魔特斯功能童装》荣获“互联网+”大学生创新创业大赛第三届“建行杯”国赛选拔赛暨第六届“花桥国际商务城杯”省赛一等奖。

特发此证，以资鼓励。

项目成员：王乔逸、王冯宇、陈旭、周剑峰、常柳、邱岩

指导教师：王可、马倩、王曙东

主办单位：江苏省教育厅　中共江苏省委网信办　江苏省发展和改革委员会
江苏省科学技术厅　江苏省经济和信息化委员会　江苏省人力资源和社会保障厅
江苏省商务厅　共青团江苏省委员会

江苏省教育厅

二〇一七年十一月

4.4 学生参加“挑战杯”江苏省大学生课外科技作品竞赛一等奖

2019第十六届

“瑞华杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛

暨“挑战杯”全国竞赛江苏省选拔赛决赛

挑战杯 CHALLENGE CUP

盐城工业职业技术学院

杨　贺　吴　琼　韩　琳　仲　莉　吴天乐　刘紫健　李　瑞　王予婷　同学：

你(们)的作品《服装面料成分快速定量分析设备》在第十六届“瑞华杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛暨“挑战杯”全国竞赛江苏省选拔赛决赛中荣获

一 等 奖

指导老师：王慧玲　周　彬　裴华尉

特颁此奖，以兹鼓励。

共青团江苏省委　江苏省科学技术协会　江苏省教育厅　江苏省学生联合会

二〇一九年六月

五、专利论文、学生参与，教学改革提升内涵

5.1 学生参与申报专利 64 项

序号	发明人	专利名称	专利号	申请时间	专利形式
1	王慧玲;周彬;刘华;戴毅（学生）	一种蚕丝含胶率测试仪器	CN201621317673.0	2016-12-03	实用新型
2	周彬;王慧玲;刘华;樊理山;瞿才新;胡锋（学生）	一种蚕丝含胶率测试仪器	CN201611098466.5	2016-12-03	发明专利
3	王前文;徐帅;戴乐乐（学生）	一种快速手纺打样机	CN201621000757.1	2016-08-31	实用新型
4	王前文;徐帅;戴乐乐（学生）	一种快速手纺打样机	CN201610775778.9	2016-08-31	发明专利
5	王文中;王慧玲;周彬;刘华;瞿才新;陈旭(学生)	一种纤维密度测试仪器	CN201621330117.7	2016-12-06	实用新型
6	王文中;王慧玲;周彬;刘华;瞿才新;陈旭(学生)	一种纤维密度测试仪器	CN201611111429.3	2016-12-06	发明专利
7	徐帅;武银飞;杨晓芳;周彬;朱威威（学生）	络筒机落筒检测装置	CN201620145288.6	2016-02-26	实用新型
8	徐帅;杨晓芳;刘华;钱飞;毛维玉;庄时尚（学生）	水滴传感器织物及其生产方法	CN201610107158.8	2016-02-26	发明专利
9	徐帅;杨晓芳;刘华;钱飞;毛维玉;庄时尚（学生）	水滴传感器织物及其生产方法	201620146272.7	2016-02-26	实用新型
10	王可;马倩;周彬;王曙东;李闪闪（学生）;胡锋（学生）	一种感光变色遇水现花防紫外多功能面	CN201621000140.X	2016-08-31	发明专利
11	赵磊，史琛（学生）	一种预张力夹装置及强伸性能测试装置	201710585523.0	2017-07-18	发明专利
12	赵磊，史琛（学生）	一种预张力夹装置及强伸性能测试装置	201720875765.9	2017-07-18	实用新型
13	赵磊，刘坤（学生），姚桂香	毛羽检测装置以及毛羽检测组件	201711112 6736	2017-11-13	发明专利
14	赵磊，刘坤（学生），姚桂香	毛羽检测装置以及毛羽检测组件	201721511 4983	2017-11-13	实用新型
15	赵磊，孙亮（学生），姚桂香	摇黑板机以及摇黑板机组件	201721476 5351	2017-11-07	实用新型

16	赵磊，孙亮（学生），姚桂香	摇黑板机以及摇黑板机组件	201711083335 4	2017-11-07	发明专利
17	王前文，赵桃玲（学生）	棉杆脱胶漂白工艺及棉杆处理工艺	201710312431.5	2017-05-05	发明专利
18	王前文，沈颖（学生），戴一盼（学生）	棉杆脱胶工艺及棉杆处理工艺	201710312050.7	2017-05-05	发明专利
19	王前文，潘雪茹（学生），沈颖（学生）	棉杆处理工艺及棉杆皮纤维制备工艺	201710312047.5	2017-05-05	发明专利
20	王前文，李海涛（学生），戴一盼（学生）	棉杆处理工艺及棉杆皮纤维制备工艺	201710312046.0	2017-05-05	发明专利
21	王前文，赵磊， 潘雪茹（学生），李海涛（学生），马当正	环氧乙烯基树脂复合材料及其制备方法	201710312887.1	2017-05-05	发明专利
22	王前文，潘雪茹（学生）	平板硫化机以及平板硫化机系统	2017204994 27X	2017-05-05	实用新型
23	王前文，李海涛（学生），马当正	平板硫化机以及平板硫化机系统	2017204994871	2017-05-05	实用新型
24	王前文，沈颖（学生），戴一盼（学生）	平板硫化机以及平板硫化机系统	2017204994852	2017-05-05	实用新型
25	王慧玲，周彬，黄紫娟，陈宏武，樊理山，张圣忠，韩琳，杨贺	织物平方米重快速测试仪器	ZL201820213859.4	2018 年	实用新型
26	王慧玲，朱挺，周彬，马倩，王可，刘华，韩琳	一种用作纺织染整助剂的混合装置	ZL201820477975.7	2018 年	实用新型
27	周彬，王慧玲，朱挺，陈宏武，刘华，杨贺，韩琳	一种用作纺织染整助剂的高纯草酸的快速研磨装置	ZL201820477957.9	2018 年	实用新型
28	朱挺；王慧玲；周彬；陈宏武；刘华；杨贺（学生）；韩琳（学生）	一种用作纺织染整助剂的高纯草酸的晶体分离装置	201810302690.4	2018 年	发明专利
29	朱挺，周彬，王慧玲，刘华，杨贺	一种用于纺织染整设备的张力调节装置	ZL201820490415.5	2018 年	实用新型
30	王慧玲；周彬；黄素平；韩琳（学生）	一种天然彩棉色素快速提取装置	201810147625.9	2018 年	发明专利
31	王可，马倩，王曙东，周彬，王梦圆，魏月媛，王乔逸，荣聆秀	一种纱织机固定组合件	ZL201820363690.0	2018 年	实用新型
32	赵磊，张帅帅	一种耐高温烟气除尘用的玄武岩复合滤料袋	ZL201821086270.9	2018 年	实用新型
33	赵磊，张帅帅	一种基于纳米催化脱硫技术的滤袋	ZL201821086268.1	2018 年	实用新型

34	周彬，王慧玲，黄素平，陈宏武，樊理山，张圣忠，王美红，韩琳，杨贺	一种基于高压静电蓬化和热定型原理的人造羽绒生产设备	ZL201820253641.1	2018 年	实用新型
35	朱挺；周彬；杨贺（学生）；韩琳（学生）；仲莉	一种互动式国际贸易沙盘模型	201810482110.4	2018 年	发明专利
36	马倩，李延平，王可，赵菊梅，王曙东，周彬，王梦圆，魏月媛，王乔逸，荣聆秀	一种纺织下脚料粉碎除杂装置	ZL201820405304.X	2018 年	实用新型
37	朱挺；周彬；王慧玲；陈宏武；刘华；杨贺（学生）；韩琳（学生）	一种纺织染整蒸箱	201810302687.2	2018 年	发明专利
38	王可；马倩；王曙东；周彬；王乔逸（学生）；荣聆秀（学生）	一种纺织车间纤维净化回收系统及方法	201810197319.6	2018 年	发明专利
39	王可，马倩，王曙东，周彬，王乔逸，荣聆秀	一种纺织车间纤维净化回收系统	ZL201820327643.0	2018 年	实用新型
40	赵磊，张帅帅	一种多层复合的除尘滤料袋	ZL201821086296.6	2018 年	实用新型
41	王可，马倩，王曙东，周彬，王梦圆，魏月媛，王乔逸，荣聆秀	一种大型纺织厂用气动控制阀	ZL201820387789.4	2018 年	实用新型
42	赵磊，张帅帅	一种 PTFE 覆盖针刺毡滤袋	ZL201821086321.8	2018 年	实用新型
43	王慧玲，周彬，黄素平，韩琳，杨贺	天然彩棉纤维非纤维成分含量快速测试仪器	ZL201820260137.4	2018 年	实用新型
44	王慧玲；周彬;黄素平;韩琳（学生）；杨贺（学生）	天然彩棉纤维非纤维成分含量快速测试仪器	201810152899.7	2018 年	发明专利
45	陈春侠，黄素平，刘玲，位丽，张俏俏	面料组织分析装置	ZL201820752965.X	2018 年	实用新型
46	薛松（学生）；杨晓芳；周彬；徐帅；薛明才；罗文华	浆液粘度计	201821186834.6	2018 年	实用新型
47	周彬，王慧玲，黄素平，陈宏武，王可，樊理山，张圣忠，王美红，韩琳，杨贺	常规针织物线圈长度快速测试仪器	ZL201820235291.6	2018 年	实用新型
48	秦晓，张梦婷（学生）	针织面料（横机小口袋面料）	ZL 2018 3 0137710.8	2018 年	外观设计
49	秦晓，邵冬艳（学生）	针织面料（横机立体管状面料）	ZL 2018 3 0137709.5	2018 年	外观设计
50	王可,韩光亭,马倩,王曙东,王聪儿,刘延辉,张元明,姜伟	一种乙酰化改性蚕丝蛋白/细菌纤维素复合水凝胶膜及其制备方法	CN110093041A	2019 年	发明专利

51	王可,马倩,王曙东,许雯雯	一种氮化硼纳米片改性炭化细菌纤维素/碳纤维织物基复合材料及其制备方法	CN110158311A	2019 年	发明专利
52	马倩,王可,周红涛,王曙东,周彬,钱斌,姚璇,徐雯雯	一种弹性抗皱蚕丝织物面料	CN110541226A	2019 年	发明专利
53	赵磊,赵菊梅,位丽,周红涛,杨正荣	一种用于植物染料提取的沥水装置	CN110671894A	2019 年	发明专利
54	赵磊,赵菊梅,位丽,周红涛,杨正荣	一种新型植物染料溶解设备	CN110694522A	2020 年	发明专利
55	王可,马倩,周红涛,周彬,钱斌,姚璇,任炫丞,张宽长	一种涡流纺的导纱装置	CN110747543A	2020 年	发明专利
56	周红涛,周彬,武银飞,孙佳淳,谢昊阳,柏雪薇,孙媛媛,沈怡峰	一种阻燃复合面料及其制备方法	CN110757914A	2020 年	发明专利
57	赵磊,赵菊梅,位丽,周红涛,杨正荣	一种用于提取植物染料的植物粉碎装置	CN110773279A	2020 年	发明专利
58	赵磊,赵菊梅,位丽,周红涛,杨正荣	一种植物染料提取装置	CN110774640A	2020 年	发明专利
59	周红涛,周彬,武银飞,孙佳淳,谢昊阳,柏雪薇,孙媛媛,沈怡峰	一种阻燃面料及其制备方法	CN110789195A	2020 年	发明专利
60	王可,马倩,王曙东,周红涛,周彬,钱斌,姚璇,任炫丞,张宽长	一种涡流纺纱机的摇架	CN110846746A	2020 年	发明专利
61	周红涛,周彬,王可,孙佳淳	一种阻燃耐高温预氧丝芳纶混纺纱的生产方法	CN111270380A	2020 年	发明专利
62	周红涛,周彬,马倩,王可,王曙东,孙文祥,韩琳,杨贺,俞诚	一种蓖麻蚕丝蒸煮设备	CN210765589U	2020 年	发明专利
63	周红涛,马倩,王可,王曙东,周彬,孙文祥,韩琳,杨贺,徐璐璐,董硕	一种蓖麻蚕丝浸泡装置	CN210796701U	2020 年	发明专利
64	赵磊,赵菊梅,位丽,周红涛,杨正荣	一种用于植物染料提取的沥水装置	CN210921981U	2020 年	发明专利

5.2 学生参与发表省级以上期刊论文 38 篇

序号	内 容（学生发表论文）			
	学生作者	题 目	发表期刊	发表时间
1	李闪闪	桑皮纤维十字绣底布的设计与开发	国际纺织导报	2016 年第 9 期

2	**代莹莹，李闪闪**	生物质纤维素纳米晶须的制备及应用	轻纺工业与技术	2016 年第 6 期
3	**胡阳**	21.7tex 木纤维/棉 65/35 环锭纺工艺研究	轻纺工业与技术	2016 年第 6 期
4	**戴叶波**	牛奶蛋白纤维色纺花式圈圈纱的生产实践	轻纺工业与技术	2016 年第 6 期
5	**夏琳，孙乾峰**	高仿真防紫外貂绒面料的开发	轻纺工业与技术	2016 年第 12 期
6	**高翔**	普通络筒机电控系统的智能化改造	轻纺工业与技术	2016 年第 6 期
7	**庄时尚**	一种织机断经位置检测方法的研究	上海纺织科技	2016 年第 12 期
8	**胡锋，刘昌南**	多孔醋酸纤维素纳米纤维的制备及其对染料的吸附	染整技术	2016 年第 9 期
9	**李闪闪**	感光变色防紫外面料的开发	上海纺织科技	2016 年第 9 期
10	**张亚如**	功能性高仿真水貂绒面料的设计与生产	纺织导报	2016 年第 11 期
11	**李永波（第四），李孝天（第五）**	传统细纱机的智能化改造及其生产实践	上海纺织科技	2017 年第 2 期
12	**臧瑞（第二）**	GA747 型剑杆织机送经与卷取机构的配合	上海纺织科技	2017 年第 7 期
13	陈贵翠，**戴叶波（学生）**	党员班主任在高职学生党建工作中的作用及对策分析	轻纺工业与技术	2017 年第 6 期
14	马倩，王可，王曙东，朱立成，**马丕波（学生），朱玲玲（学生）**	OBC /SF 复合软骨支架的制备及性能	丝绸	2017 年第 10 期
15	张永革，张圣忠，赵磊，**汤啸雯(学生），胡阳（学生），胡锋（学生）**	复合功能相变纳米纤维膜的制备与性能	上海纺织科技	2017 年第 12 期
16	**薛松（学生）**；沈明;李鑫;徐帅	两种断经位置定位方式的比较	山东纺织科技	2017 年第 12 期
17	张圣忠;周彬;赵菊梅;**杨贺（学生）**	基于企业用人需求的“产教融合、校企合作”纺织服装实训平台的建设	轻纺工业与技术	2017 年第 12 期
18	徐帅,薛明才,杨晓芳,**戴一盼（学生）**	经浆联合机预湿上浆的探讨	纺织科技进展	2018(08)
19	**纪春燕（学生），胥浩（学生）**，赵菊梅,刘华	木芙蓉纤维的吸湿性能研究	轻纺工业与技术	2018,47(06)
20	**胥浩（学生）**，赵菊梅,刘华	几种新型纤维素纤维的纺纱性能测试研究	轻纺工业与技术	2018,47(06)
21	**王冯宇（学生）**，陈贵翠	芦荟纤维/桑皮纤维/金属丝赛络菲尔复合纱功能针织物的开发	轻纺工业与技术	2018,47(Z1)

22	**戴叶波（学生）**，陈贵翠	针织用桑皮纤维/芦荟纤维赛络纱的生产实践	轻纺工业与技术	2018,47(Z1)
23	王可，马倩，**王乔逸（学生）**	利用桑树秸秆制备醋酸纤维素的研究	上海纺织科技	2018,48(Z1)
24	陈燕,**邵冬燕(学生)**,秦晓,张永革	镂空曲折管状横编织物开发	毛纺科技	2018,11
25	陈宏武，**张帅帅（学生）**，赵磊	一种用于感光变色面料测试表征装置的设计与开发	上海纺织科技	2018 年 10 月
26	赵磊，**张帅帅（学生）**	防雾霾纳米滤芯及其口罩的开发与生产	上海纺织科技	2018 年 11 月
27	赵磊，**张帅帅（学生）**	层次结构温度可梯变纳米纤维膜的设计开发	上海纺织科技	2018 年 12 月
28	张立峰、刘必迁，**李闪闪（学生）**	“平安示范校”视域下高校安全保卫信息管理系统建设研究	轻纺工业与技术	2018,47(11)
29	陈贵翠，张立峰，**吴杨雨洁（学生）**	基于云实训平台的《纺纱工艺设计与质量控制》优质教学资源开发研究	轻纺工业与技术	2018,47(10)
30	杨晓芳，**薛明才（学生）**，徐帅	一种环保性预湿经浆纱联合机的设计	上海纺织科技	2018 年 06 月
31	**王乔逸（学生）**，王可，马倩	纱线线密度测试装置研究进展	上海纺织科技	2019 年 3 月
32	周红涛,**方镁淇（学生）**,钱坤,**倪诗卉（学生）**	平面三向织物及其增强橡胶复合材料的顶破性能研究	中国塑料	2019,33(06):76-81
33	赵磊,**蔡莉莉（学生）**,刘华,**杨贺（学生）**,祁宁	山麻杆韧皮纤维的提取及其性能研究	棉纺织技术	2019,47(07):31-34
34	赵磊,张圣忠,刘华,李桂付,**蔡莉莉（学生）**,卜启虎,姜为青	一种短流程无牵伸聚绒纺纱装置的开发与应用	毛纺科技	2020,48(02):59-62
35	赵磊,姚桂香,李桂付,杜梅,**蔡莉莉（学生）**,刘华,祁宁	一种适用于超薄纺织品的新型强伸性能测试预张力施加技术	国际纺织导报	2020,48(03):46-48+50
36	赵磊,杜梅,**蔡莉莉（学生）**,姚桂香,李桂付,刘华,**杨贺（学生）**	一种新型毛羽检测装置的设计开发	上海纺织科技	2020,48(04):22-24+64.
37	赵磊,张圣忠,刘华,杜梅,**蔡莉莉（学生）**,姚桂香,姜为青,**杨贺（学生）**	一种简便快捷的纱线摇黑板机及试样架的设计与改造	上海纺织科技	2020,48(05):53-56
38	刘华,赵磊,李桂付,卜启虎,**宋银银（学生）**	一种纳米纤维包缠纱纺纱装置的开发与应用	棉纺织技术	2020,48(06):27-30

5.3 校级教改项目的研究与实践

序号	主持人/参与人	项目名称
1	秦　晓	多元混合教学模式下《新型纱线产品开发与工艺设计》课程考核体系的构建与实施
2	徐　帅	《纺织电工技术》采用翻转课堂教学法的实践研究
3	秦　晓	络环境下《毛衫工艺与编织》课程的开放性教学考试评价研究
4	秦晓、王慧玲	基于多元智能人才观的在线开放课程建设
5	赵菊梅	高职院校产教融合云实训平台建设研究—以纺织服装专业群为例
6	秦　晓	基于技能菜单+SPOC《国际纺织品检测》课程改革与研究
7	赵菊梅	基于翻转课堂理念下的《机织工艺设计与质量控制》课程教学模式的实践研究
8	赵菊梅	基于网络媒体应用的“一体化”课程“混合式”教学模式的改革与研究—以《新型纱线产品开发与工艺设计》为例
序号	**主持人/参与人**	**项目化课程名称**
1	秦　晓	新型纺织面料来样分析
2	王慧玲	机织物设计

5.4 省级以上教育教学改革研究课题

序号	主持人/参与人	项目名称	项目类型
1	秦 晓	基于交互网络环境创新“MFW”混合式教学模式的改革与实践	省教改一般课题
2	赵菊梅	移动环境下交互网络开放课程的建设与实践研究	现代教育技术一般课题
3	秦 晓	技能大赛引领校企协同创新“技能菜单”的开发与实践	江苏省教育科学“十二五”规划课题（重点自筹）
4	秦 晓	基于校企互惠学习平台“现代学徒制”的培养模式研究——以《纺织检测技术》实训课程为例	“纺织之光”中国纺织工业联合会职业教育教学改革立项课题
5	赵菊梅	基于翻转课堂理念的课程教学模式的实践与研究——以《机织工艺设计与质量控制》课程为例	
6	赵菊梅	网络媒体背景下高职纺织类“一体化”课程学习方式的变革与研究	2015 年度纺织服装信息化教学研究课题立项
7	秦 晓	基于网络平台高职纺织专业课隐形分类分层教学研究	
8	秦 晓	基于大学城局域网内 S2S 平台的纺织商务类课程的教学实施	
9	秦 晓	基于翻转课堂创新高职院校“混合式”教学模式的研究	
10	秦 晓	校企互惠网络学习平台的构建-以纺织为例	
11	赵菊梅	基于“互联网+”的现代纺织技术专业课程整合的实践探索	
12	秦 晓	基于校企深度合作的高职校“SPOC” 资源开发与实践研究	江苏省“十三五”规划课题重点自筹
13	赵菊梅	“项目驱动、导做导学” 电子教材的开发与应用研究	2017 江苏省现代教育技术立项重点课题
14	赵菊梅	“项目驱动、导做导学”教学模式的研究与实践	2017 年全国纺织服装信息化立项课题
15	秦 晓	《新型纺织面料来样分析》spoc 课程平台的建设与上线研究	省现代教育技术课题
16	陈春侠	基于校企互惠学习平台“现代学徒制”的培养模式研究——以《纺织检测技术》实训课程为例	全国纺织服装信息化立项课题
17	徐 帅	基于翻转课堂理念的课程教学模式的实践与研究——以《机织工艺设计与质量控制》课程为例	全国纺织服装信息化立项课题

江苏省教育厅文件

苏教高（2015）13号

省教育厅关于公布2015年江苏省高等教育教改研究立项课题评选结果的通知

各高等学校、独立学院：

根据《省教育厅关于做好2015年江苏省高等教育教改研究课题立项建设工作的通知》（苏教高〔2015〕7号）精神，依据“择优推荐、确保质量、统筹兼顾、科学布局”原则，在各高校认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示和省教育厅

附件 2015年江苏省高等教育教改研究立项课题评选结果

序号	课题名称	指南编号	单　位	主持人	课题类型
102	产业升级转移背景下高职“技能菜单”式分类分层培养机制的研究与实践	1-6	盐城工业职业技术学院	张荣华/赵磊	重点课题
442	基于交互网络环境创新“MFW”混合式教学模式的改革与实践	3-7	盐城工业职业技术学院	杜梅/王建明	一般课题

江苏省教育信息化课题结题证书

课题名称：《《新型纺织面料来样分析》“MOOC+同步SPOC”模式的创建与实施》

课题编号：20180072

课题类别：立项

课题主持人：秦晓

课题组核心成员：王建明、王慧玲、陈燕、陈春侠、王林玉、王前文

江苏省教育网络安全和信息化领导小组办公室

二〇二〇年九月

江苏省教育科学研究院
现代教育技术研究所 文件

江苏省现代教育技术研究 2018 年度课题
立项通知书

盐城工业职业技术学院　秦晓同志：

经专家评审，江苏省教育科学研究院现代教育技术研究所审核，您申报的**《新型纺织面料来样分析》spoc 课程平台的建设与上线研究》**已经获准为江苏省现代教育技术研究 2018 年度**重点课题**，课题编号为 2018-R-66414 。

江苏省现代教育技术研究课题申请一经批准，其《申报、评审书》即成为有约束力的协议。课题主持人必须遵守《江苏省现代教育技术研究课题管理办法》（可登录江苏省教育科学研究院现代教育技术研究所网站 http://jsmeti.jssnu.edu.cn 之“规章制度”栏查询）的有关规定，认真开展课题研究工作。课题负责人所在单位应根据《江苏省现代教育技术研究课题管理办法》第三章第五条之规定及《申报、评审书》上第五条贵单位之承诺，向该研究课题配套不低于人民币 3000.00 元的科研经费（所在单位相关规定高于此标准的按所在单位标准执行）。

重点课题将获得江苏省教育科学研究院现代教育技术研究所一定额度的资助经费，请**重点课题**主持人于 **2018** 年 **6** 月 **10** 日前登录 http://jsmeti.jssnu.edu.cn 之“在线提交”栏，识别码为“2018zh”提交 2018 年重点课题经费账号，填写相关信息并将所在单位开户名称、开户银行、银行账号和课题编号填报完整，过期不提供账号或资料填报不全者作自动放弃处理。

请课题主持人接到通知后，会同课题组成员**王建明、王慧玲、李兆东、陈燕、陈春侠**等按照《申报、评审书》所定计划和《江苏省现代教育技术研究课题管理办法》的相关规定进行课题研究工作。课题管理部门应履行相关职能，做好相关课题管理、督促和检查工作。

江苏省教育科学研究院
现代教育技术研究所
2018 年 5 月 8 日

5.5 省级以上期刊发表教学研究论文

序号	作者	题目	发表期刊	发表日期
1	王建明，赵菊梅	基于网络课程创新高职院校混合式教学模式——以“新型纱线产品开发与工艺设计”课程为例	纺织服装教育	2015.06
2	赵菊梅，位丽	高职项目化课程教学的质量评价体系研究	纺织服装教育	2015.06
3	陈燕，秦晓，张永革	“纬编技术”课程的教学设计	纺织服装教育	2015.06
4	陈贵翠，张立峰	校企协同创新高职大学生“技能菜单”的培养模式和培养路径探究	轻纺工业与技术	2015.06
5	张立峰，陈贵翠	基于“互联网+”创新现代纺织技术专业课程整合的实践探索	轻纺工业与技术	2015.06
6	张圣忠;周彬;赵菊梅;杨贺	基于企业用人需求的“产教融合、校企合作”纺织服装实训平台的建设	轻纺工业与技术	2017.12
7	刘　玲	高职院校现代学徒制推行路径探究	合作经济与科技	2017.11
8	刘　玲	生态文明建设背景下纺织产业转型案例分析	轻工科技	2017.10
9	赵菊梅,秦晓等	产教深度融合绿色智慧纺织服装云实训平台的建设思路	轻纺工业与技术	2018.12
10	陈春侠,秦晓等	《新型纺织面料来样分析》课程“SPOC”资源开发与实践	轻纺工业与技术	2018.11
11	黄素平,陈春侠,刘华,刘玲,王可	基于技能菜单+SPOC《国际纺织品检测》课程改革与研究	轻纺工业与技术	2018.10
12	陈春侠;黄素平;刘华;秦晓	校企协同开发“SPOC”课程资源实践研究	Management and Systems Engineering	2018.11
13	刘艳;高小亮;赵菊梅	混合模式的翻转课堂在高职课程中的实证研究——以《绣花产品设计与工艺》课程为例	轻纺工业与技术	2018.08
14	秦　晓	网络环境下《毛衫工艺与编织》课程的开放性考试评价初探	轻纺工业与技术	2018.03
15	秦　晓	基于多元智能人才观的在线开放课程建设——以“新型纺织面料来样分析”课程为例	纺织服装教育	2019.03

纺织服装教育
中国纺织服装教育学会会刊
ISSN 2095-3860
CN 31-2077/G4
Textile and Apparel Education
纺织服装教育
Fangzhi Fuzhuang Jiaoyu
第三十四卷 第三期
二〇一九年六月
东 华 大 学
中国纺织服装教育学会
第3期
2019
第34卷 总第225期

纺织服装教育

Textile and Apparel Education

（双月刊）

中国纺织服装教育学会会刊

2019

第 3 期

第 34 卷 总第 225 期

2019 年 6 月 30 日出版

主管单位：中华人民共和国教育部
主办单位：东华大学
中国纺织服装教育学会
协办单位：（排名不分先后）
天津工业大学
浙江理工大学
西安工程大学
北京服装学院
武汉纺织大学
中原工学院
江西服装学院
江南大学纺织服装学院
闽江学院服装与艺术工程学院
江苏工程职业技术学院
常州纺织服装职业技术学院
浙江纺织服装职业技术学院
山东科技职业学院
山东轻工职业学院
广州市纺织服装职业学校
上工富怡智能制造（天津）有限公司

编辑出版：《纺织服装教育》编辑部
地　　址：上海市延安西路 1882 号
邮政编码：200051
电话号码：021-62379916　62373057
电子邮箱：fzjy@dhu.edu.cn
网　　址：http://fzjy.dhu.edu.cn/
中国标准连续出版物号：ISSN 2095-3860 / CN 31-2077/G4
发行范围：国内外公开发行
本期执行编辑：吴文英
定　　价：8.00 元

目次

高教论坛

189 国家创新战略下全链条双创教育立体体系的育人实践　姬广凯，陆　嵘，邵　楠，胡海洋

193 服装设计专业服务学习模式的探索与实践　高亦文

197 高校拔尖创新人才的培养措施探讨——以机械工程专业为例　张家梁，舒　畅，陈家新

人才培养

200 大学先修课程：高校与高中协同培养创新人才的新路径　楼盛华，沈　婷

205 服装大规模个性化定制需求下的人才培养模式探析　徐平华，邹奉元，杜　磊

210 基于成果导向的电子信息与电气工程类专业人才培养模式改革　白恩健，王直杰，张义红，胡海洋

研究生教育

215 全日制工科硕士研究生实践培养体系构建——以东华大学非织造材料与工程专业为例　黄　晨，靳向煜，吴海波，赵　奕

职业教育

219 基于 APP 的纺织服装企业员工技能培训模式设计与应用　王国亭，罗炳金

222 传统文化融入中职服装教学的实践探索——以广州市纺织服装职业学校为例　贺小红，江　平

227 高职英语教学课程思政初探　刘晓玲，魏　红，巩向玮

课程及教材建设

231 基于分层分类教学的模块化建课与应用——以现代纺织技术专业国家教学资源库为例　隋全侠，尹桂波，洪　杰

234 基于多元智能人才观的在线开放课程建设——以“新型纺织面料来样分析”课程为例　秦　晓

2019 年 6 月　纺织服装教育　Jun. ,2019
第 34 卷第 3 期　Textile and Apparel Education　Vol. 34 No. 3

基于多元智能人才观的在线开放课程建设
——以“新型纺织面料来样分析”课程为例

秦　晓

（盐城工业职业技术学院 纺织服装学院，江苏 盐城 224005）

摘要：多元智能人才观的教育理念聚焦发挥学生的相对优势智力领域，不同类别的学校应采用有效的方式对不同类型的人才加以培养。基于多元智能人才观，针对高职学生倾向形象思维的特点，以“新型纺织面料来样分析”课程为例，开展 MOOC 课程平台建设并上线实践，合理进行教学任务设计、教学资源建设等。

关键词：新型纺织面料来样分析；多元智能人才观；在线开放课程；MOOC；课程建设
中图分类号：G434　文献标志码：A　文章编号：2095－3860(2019)03－0234－03
DOI:10.13915/j.cnki.fzfzjy.2019.03.013

一、基于多元智能的人才观

多元智能理论由美国著名教育心理学家霍华德·加德纳提出，该理论认为每一个人身上都存在着相对独立的、与特定认知领域和知识领域相联系的八种智能。研究表明，具有不同智能类型和结构的人，对知识的掌握程度也不同。比如，职业院校学生的形象思维能力比较强，他们对陈述性理论知识的接受相对困难，但获取经验性和策略性知识相对较快，这也是职业院校学生的优势所在[1]。

目前，对职业院校学生的智能类型进行了较多研究，并取得了一定的成果。例如，北京教育科学院职业教育与成人教育研究所对北京 13 所职业院校 64 个专业的 4 000 多名学生的思维能力进行了调查研究，结果显示，在同等水平的推理中，当概念用直观图形表达时学生的得分率较高，而当概念用文字或数字符号表达时学生的得分率较低。山东、广东、浙江、江西、陕西等省都在积极探索以形象思维为主的具有另类智力特点的教学方法。国际上，德语系国家对人的智力类型也做了大量的研究并进行了实践，德国小学后分流的理论正是区别“逻辑思维及语言能力”和“形象思维及动手能力”的多元智能人才观，也是德国“双元制”职业教育的理论基础[2]。

二、在线开放课程的发展

1. 基本情况

2012 年，美国著名高校陆续设立网络学习平台，在网上提供免费课程。随着 Coursera、Udacity、edX 三大课程提供商的兴起，MOOC（大规模在线开放课程，又称“慕课”）给更多学生提供了系统学习的可能。2013 年，清华大学“学堂在线”、东西部高校联盟的出现，使网络课程成为越来越多高校学生拓展自身学习领域、开展个性化学习的资源平台。《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》的发布，对推动我国 MOOC 课程的建设具有重大意义。2016 年 6 月，教育部《教育信息化“十三五”规划》指出，继续推动高校建设并向社会开放在线课程，不断扩大优质教育

基金项目：2018 年江苏省教育信息化研究立项课题（20180072）；江苏省现代教育技术研究 2018 年度重点课题（2018－R－66414）；江苏高校品牌专业建设工程资助项目（PPZY2015C254）；盐城工业职业技术学院 2017 年重点教学改革课题；盐城工业职业技术学院 2017 年项目化课程建设项目

作者简介：秦　晓（1980—），女，山东临沂人，副教授，硕士，研究方向为纺织材料及产品设计。E-mail: ycfyqx@163.com

资源覆盖面。由此可见，在线开放课程的建设与应用已经成为“十三五”教育信息化建设的重要内容。近年来，以 MOOC 为代表的在线开放课程体系已初步建立。同时，大部分职业院校也建有各自的 SPOC（小规模限制性在线课程）课程体系。但在建设过程中仍存在一些诸如教师建设积极性不高、课程资源质量总体不高、网络资源运用不足、教学效果不理想等问题[3]。

2. 在线开放课程的国家标准

2018 年 4 月，教育部印发了《教育信息化 2.0 行动计划》，预示着教育信息化已经进入课程、课堂时代。2018 年 9 月 17 日，GB/T 36642—2018《信息技术学习教育和培训在线课程》国家标准发布，于 2019 年 4 月 1 日正式实施。标准给出了在线开放课程的信息模型和要素、在线开放课程评价方案的信息模型，并规定了各要素的功能和属性以及相应的 XML 绑定。该标准适用于对不同类型的在线开放课程开展建设与评价，适用于需要开放共享和不同平台间迁移的在线开放课程的设计与资源开发。

三、“新型纺织面料来样分析”MOOC 课程建设

基于多元智能人才观，针对职业院校学生形象思维能力强的特点，在线开放课程生动的课程资源、灵活的授课方式适合于当前高职院校的学生。我校（盐城工业职业技术学院）“新型纺织面料来样分析”作为江苏省在线开放课程已经完成建设并上线开课。为了使该课程资源得到更加充分有效的利用，满足高职院校及校外企业工作人员的需求，基于多元智能人才观，侧重于培养动手能力，以简单的语言、直观的操作与演示来适应形象思维能力强的学习对象。这就要求我们在教学时充分考虑学生的智能特点，选择和运用多样化的教学手段和教学策略，因材施教。“新型纺织面料来样分析”在线开放课程已上线开放 2 期，第 3 期正在开课中。

1. 构建合理的课程框架

高职院校的课程改革是以就业为导向，以工学结合为切入点，构建校企合作的课程教学方式，加强学习者实践能力和创新能力的培养。“新型纺织面料来样分析”在线开放课程的建设需充分发挥教师的主导作用，从关注教师如何教过渡到关注学生如何学，课程框架在在线开放课程的学习过程中起着很重要的引导作用。“产品化教学”是高职院校教学做一体化教学模式之一，“产品引领”的教学模式使学生在掌握理论知识的同时能够加以综合应用，进行真实面料的分析。“新型纺织面料来样分析”采用混合式教学模式授课，并不断调整和改进，创新适合课程特点的教学模式。

2. 开发形象的课程资源

针对在线开放课程以及高职学生的智力特点，生动形象的视频资源和丰富多样的课程资源尤其重要。在课程建设过程中，应注意以下几方面：

（1）精心策划视频资源。视频资源是在线开放课程中最直接的课程资源，学习者可以直观地从视频资源中学习到相关的知识。视频资源在准备时需要精心策划，从课程的整体出发进行设计，针对每个任务的主要知识点进行制作。

（2）动画实操细节讲解。视频资源是在线开放课程的最直观表达形式，除了授课视频的拍摄外，动画、实际操作视频等能够帮助学习者突破重、难点的学习。

（3）多种资源有力补充。除了视频资源外，在线开放课程的资源还可以有授课标准、教案、课件、相关国家或行业（纺织品检测）标准等。

（4）课后练习适量得当。课后练习是在线开放课程的重要部分，一方面可以供学习者检测自己在线学习的效果，另一方面也是学习者课程是否过关的主要依据。

“新型纺织面料来样分析”在线开放课程资源建设情况见表 1。

3. 采用多元化的评价方式

在“新型纺织面料来样分析”在线开放课程的授课过程中，采用多元化课程考核方式。考虑到网络课程学习、翻转课堂教学效果、微信平台使用、学生作品、平时表现、理论知识掌握等几个方面，其比重如下：总评成绩 = 网络课程学习 ×20% + 翻转课堂教学 ×20% + 微信平台学习 ×10% + 作品评价 ×20% + 平时表现 ×10% + 理论考试 ×20%。

表 1　“新型纺织面料来样分析”课程资源

项目	任务	各类资源数量
项目一　新型纺织面料的识别	任务一　针织面料的识别	8
	任务二　机织面料的识别	11
项目二　新型纺织面料基本结构分析	任务一　正反面、经纬(纵、横)向的鉴别	9
	任务二　经纬纱捻度和捻向的确定	9
	任务三　面料的成分分析	22
	任务四　织物组织、结构的分析	16
	任务五　织物经纬密度的测定	7
	任务六　织物经纬纱线密度的测定	3
	任务七　确定织物的经纬纱织缩率	4
	任务八　织物单位面积质量的测定	5
项目三　新型纺织面料性能分析	任务一　纺织面料的外观性能检测	8
	任务二　纺织面料的耐用性检测	8
	任务三　纺织面料的化学性能检测	7
项目四　新型针织面料分析实例	任务一　新型圆机面料分析	5
	任务二　新型横机面料分析	4
	任务三　新型经编机面料分析	8
项目五　新型机织面料分析实例	任务一　新型床品、台布面料分析	8
	任务二　新型丝绸面料分析	9
	任务三　新型窗帘面料分析	4
	任务四　新型沙发布面料分析	5

4. 重视与学习者的讨论交流

“师生互动”“讨论交流”是国家在线开放精品课程认定的主要指标之一。因为在线开放课程授课的特殊性，授课者与学习者无法面对面地直接交流，因此“讨论”显得尤为重要。在在线开放课程建设过程中，要注意设计好“讨论”的主题；在在线开放课程上线过程中，要注意保持与学习者的互动和交流。

5. MOOC 与 SPOC 相互结合

SPOC 与 MOOC 不同，SPOC 将网络课程与实体课程相结合，弥补了 MOOC 呈现方式单调、针对性指导缺失、在线参与度不高的不足，带给学生不一样的学习体验。针对校内学生的学习，可以开设与 MOOC 同步的 SPOC，将在线学习和面对面教学相互融合，有效进行基于网络课程的高职院校教学模式改革。因此，基于在线开放课程、翻转课堂等交互式网络创建 MFS(MOOC-Flipped Classroom-SPOC)混合式教学模式，可以应用情景创设、专题引导等多种方式。混合式教学模式顺应当前网络教学时代的需求，符合高职院校网络课程教学的要求。采用混合式教学为主，将面对面教学、网络学习、协作学习等有效融合在一起，使信息技术高效促进个性化学习。适用于 MOOC 与 SPOC 融合的 MFS 混合式教学模式如图 1 所示。

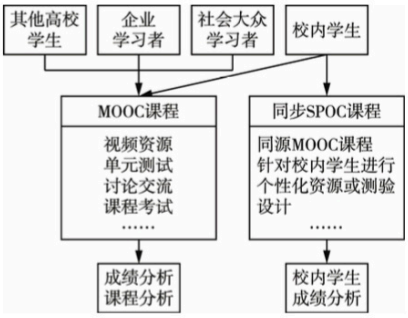


图 1　适用于 MOOC 与 SPOC 融合的 MFS 混合式教学模式

(下转第 279 页)

[3] 罗筑华，刘升学. 论新工科背景下的信息技术与高等教育深度融合 [J]. 教育现代化，2018(19)：1－3.
[4] 马俊山. 浅析教育信息化技术在课堂中的应用 [J]. 学周刊，2018(36)：116－117.
[5] 教育部. 关于开展国家级虚拟仿真实验教学中心建设工作的通知：教高司函〔2013〕94 号 [A]. 2013－08－13.
[6] 教育部. 关于批准清华大学数字化制造系统虚拟仿真实验教学中心等 100 个国家级虚拟仿真实验教学中心的通知：教高厅函〔2015〕3 号 [A]. 2015－01－08.
[7] 何斌，刘超，谭冬宜，等. 虚拟仿真在纺织类实验教学中的应用 [J]. 纺织科技进展，2017(6)：62－64.

（责任编辑：姚时斌）

（上接第 236 页）

四、结语

经过两年的建设和上线开放使用，我校“新型纺织面料来样分析”课程已于 2018 年 12 月被认定为国家级精品在线开放课程。该课程是以多元智能人才观理论为指导，针对高职学生倾向于形象思维的特点，建设并上线“新型纺织面料来样分析”MOOC 和 SPOC。课程任务选自企业真实工作任务，内容符合高职院校及校外企业工作人员的需求，以简单的语言、直观的操作与演示来适应形象思维能力强的学习对象。同时，引入“技能菜单”，不同层次和特点的学生可以根据自己的情况进行选择，探索在线开放课程的个性化学习模式。多元智能理论蕴含着尊重学生差异的学生观、个性化的课程观、多样化的教学观和多元化的评价观。基于多元智能人才观建设 MOOC 在线开放课程，深刻体现尊重学生个性进行多元化教学及评价的教育理念，对高职教学改革和发展具有重要的意义。

参考文献：
[1] 张健，郑晓凤. 基于 MOOC 的高校混合式教学模式设计与实施 [J]. 中国成人教育，2018，16(11)：96－98.
[2] 孙雨生，程亚南，朱礼军. 基于 MOOC 的高校教学模式构建研究 [J]. 远程教育杂志，2015(5)：65－71.
[3] 李辉. 高校开展 MOOC 教学的设计与实践 [J]. 当代教育实践与教学研究，2016(12)：8.

（责任编辑：吴文英）

新书介绍

书名：《国际针织服装设计》
作者：卡罗尔·布朗著　张鹏等译　　定价：79.00 元　　书号：9787566915306　　开本：16 开
简介：该书对针织服装设计进行了全方位的阐述，包括针织业的发展概况、调研与设计、色彩与肌理、创新技术、从设计到成品的实现过程，为读者呈现了一个清晰的脉络，实用而富于启发意义。同时，该书的案例学习部分还对行业内的优秀设计师进行了访谈，为读者提供了实用的建议和极富洞察力的意见。无论是对针织行业的从业人员，还是对在校的服装设计专业学生，该书都值得一读。该书的内容非常适合国内针织服装设计课程的教学，同时也可作为针织服装设计从业人员的参考书。

[资料来源：东华大学出版社，2019－05－20]

QINGFANG GONGYE YU JISHU
轻纺工业与技术
手机电子期刊
2018 11 期
ISSN 2095-0101
CN 45-1379/TS
第47卷（总第200期）
平绣
缂丝绣
广西绢麻纺织科学研究所 主办

轻纺工业与技术

(原广西纺织科技)

(月刊·国内发行)

2018

第 47 卷第 11 期

(总第 200 期)

主　管　广西宏桂资本运营集团有限公司
主　办　广西绢麻纺织科学研究所
编　辑　《轻纺工业与技术》编辑部
主　编　姜　华
副主编　马艺华
责　编　甘世定
出　版　《轻纺工业与技术》编辑部
发　行　《轻纺工业与技术》编辑部
电　话　(0771) 4813746 4827238
地　址　广西南宁市亭洪路 43 号
投　稿　E-mail:gxfzkj@163.com
邮　箱　qfgyyjs@163.com
邮　编　530031
印　刷　广西区党委劳动服务公司凤凰印刷厂

国际标准刊号:**ISSN 2095—0101**
国内统一刊号:**CN 45—1379/TS**

2018 年 11 月 25 日出版

为了适应我国信息化建设需要,扩大作者学术交流渠道,本刊已加入《中国学术期刊(光盘版)》,“中国期刊网”、“维普网”、“博看网”和“教育阅读网”。如作者不同意将文章编入该数据库,请来稿时声明,本刊将作适当处理。

目　　次

科研与生产

针织面料纬斜的成因分析及改善方法 …… 严　珍 (1)
裁剪车间铺布环节的优化及改善 …… 霍雅蕊,杨多佳,张　浩 (4)
再生羽毛蛋白/PVA 共混纤维 18tex 纺纱工艺实践
…… 凌良仲,王圣杰,姜亚飞,王慧玲,周　彬 (8)
接枝改性壳聚糖浆料对棉纱的上浆性能研究
…… 卢东星,奚柏君,李曼丽,鲁建国,王　娟 (11)
玄武岩长丝/芳纶间隔纱织物复合板材平压性能的有限元模拟
…… 石若星,钟智丽,万　佳 (15)

分析与探讨

童装设计中的色彩企划研究 …… 叶　恒,王　璇 (17)
趣味性针织服饰品的调研 …… 王馨婧,裘玉英 (19)
甲壳素纤维的发展现状及其在纺织上的应用
…… 吴杏梅,黄敏君,闵　雯,黄明华 (22)
青花元素在首饰设计中的应用探析 …… 杨　旭 (25)

服装科技

面向个性化定制的男衬衫虚拟仿真技术研究
…… 陈国强,李倩倩,陈东生 (29)
婴幼儿服装安全性分析——以婴儿防抓脸为例 …… 华崇志 (32)
绲、镶工艺在旗袍等华服缝制中的应用
…… 龙　琳,陈秀芳,金　隽 (34)
现代汉服改良创新设计及应用 …… 魏晓娟,马　辉,何北宁 (38)
浅析茶服设计 …… 薛煜东,张　攀 (41)
立体造型方法在礼服设计中的应用研究 …… 郝学峰,景韶佳 (44)

专题与论述

浅谈信息时代的“新”中职德育课 …… 梁慧婷 (47)
浅谈服饰对中高龄人群心理变化的影响 …… 王　烨 (49)
蒙古族服饰市场营销策略研究 …… 萨　娜 (53)
中高龄广场舞服装设计研究 …… 张　洁 (56)
“平安示范校”视域下高校安全保卫信息管理系统建设研究
…… 张立峰,刘必千,陈贵翠,孙佩雷,李闪闪 (59)

教育园地

《新型纺织面料来样分析》课程“SPOC”资源开发与实践研究
…… 陈春侠,秦　晓,黄素平,刘　华,王　可,蔡　硕 (61)
中职学校构建赛教互融人才培养模式的实践——以广西纺织工业学校计算机专业为例 …… 雷　抗 (64)
基于协同育人的高校工科专业课程思政教学思考——以《纺织工艺设计》课程为例
…… 缪宏超 (66)
关于服饰图案设计教学的探讨 …… 吴晓波 (70)
基于雨课堂《服装学概论》课程线上线下混合式的教学研究
…… 王　薇 (72)
《服装结构制图》课程的创新型教学改革 …… 宋东霞 (75)

插页 …… 山东工艺美术学院服装学院教师李华麒、赵刚设计作品
征订启事 …… (28)
封面 …… 广西特色绣品
封底 …… 广西南宁市纺织工业文化长廊
封三 …… 2019 年《轻纺工业与技术》组稿及征订启事

教育园地　　2018 年 11 月 第 11 期(总 200 期)

《新型纺织面料来样分析》课程“SPOC”资源开发与实践研究

陈春侠,秦　晓,黄素平,刘　华,王　可,蔡　硕

(盐城工业职业技术学院 纺织服装学院,江苏 盐城 224005)

【摘要】对 MOOC 和 SPOC 两个相似的在线网络课程进行比较,介绍 SPOC 课程建设的国内外建设现状及实际应用价值,叙述基于校企深度合作的高职校 SPOC 课程资源开发与实践的建设思路及具体实施过程,并介绍课程的建设目标。实践表明通过校企共建 SPOC 资源建设,可以更好地适应社会大众的学习,尤其是对于那些具有一定专业基础的学员。

【关键词】SPOC 平台;开发与实践;校企深度合作;自主学习

Doi:10.3969/j.issn.2095-0101.2018.11.021

中图分类号:G423;G642.0　　文献标识码:A　　文章编号:2095-0101(2018)11-0061-03

MOOC（慕课）和 SPOC 都是开放型网络课程,前者开始较早一些,后者是小规模限制性在线课程，英文全称是 Small Private Online Course,与 MOOC 的区别在于对课程的准入学员具有一定限制性条件,符合条件的学生才能进行接下来的 SPOC 课程的学习[1]。

1　国内外研究现状与价值

1.1　国外的研究现状与价值

相对于纯 MOOC,SPOC 的教学效果更为有效,国外几所学校开设的 SPOC 实验共同点在于:要求学生每周必须保证一定的课外学习及观看视频的时间,并参与在线讨论,课程结束时参加考试,通过者获得课程完成证书。相对于传统课程的而言,SPOC 实验学生考试的成绩及通过率均有所提高，自动评分功能减轻了教师的负担。高等教育的学习者不但要接收信息，还要会讨论、思考和整合学习内容,最终才能形成自己的认识,实践表明 SPOC 做到了这一点。

1.2　国内的研究现状与价值

中国大学正式进行 SPOC 实践是开始于 2014 年 9 月,目前国内建设 SPOC 资源库的功能定位是人人能学,时时辅教,设计的原则是科学实用,标准统一、共建共享。强化资源与教学模式创新是 SPOC 资源建设努力的方向，当前国内 SPOC 建设基本上都是本着学校内部的教师资源,而缺少企业的参与。企业的能工巧匠既可以是 SPOC 资源库的使用者,也可以是建设参与者,在 SPOC 的使用过程中，他们通过知识的讨论与整合,创作出一系列的优秀作品,必然会对资源库的建设产生“反哺”,校企合作开发 SPOC 实践对学习者的终身教育有进一步的价值与意义。职业教育校本资源库的建设充分利用企业行业的资源定会使不同起点,不同层次的校内外学习者受益[2]。

2　课程的建设的目标

SPOC 资源建设的目标是优化教育资源,降低教育成本,提升服务学生和社会的能力。特点

收稿日期:2018—10—03

基金项目:江苏省教育科学“十三五”规划 2016 年度课题(B-b/2016/03/04);江苏高校哲学社会科学研究项目(2017SJB1575);江苏高校“青蓝工程”资助项目(苏教师〔2017〕15 号);江苏高校品牌专业建设工程资助项目(PPZY2015C254);校级教改课题 (2017-15);中国纺织工业联合会职业教育教学改革课题(2015-35)。

作者简介:陈春侠(1979—),女,吉林长春人,副教授,硕士,研究方向为纺织品检验与贸易。

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

是学生参与教学活动并完成教学任务。老师严格按照要求在线组织、实施管理教学过程，教学过程中需要互联网与课堂相结合，改革与创新教学模式[3]。校企合作建设 SPOC 资源库是为了利用企业优势资源，构建校企互惠 SPOC 平台，最终达到“互为人师、交换技能”的目标。

3　课程建设思路

3.1　前期准备工作

首先确定需要建设 SPOC 资源的课程，确定课程校内负责人，然后根据校企合作单位，确定好课程建设的校外教师，根据调研资料，校内外教师共同确定教学内容。课程组对教学结构进行设计，主要包括课程名称、课程定位、课程深度、课程容量、每周学时数、课程周数和每周教学内容等。课程负责人组织各位参与课程建设的教师完成并上传课程内容。上课的对象主要是针对校内学生和企业员工，学习者必须有一定的先修条件和规模限制。

3.2　SPOC 资源建设过程

资源建设主要分为 3 个部分，第一部分是视频拍频，一门课程由多个视频片段组成。视频中主要部分是教学视频的设计与拍频，每个视频的时间不超过 10min，一般在 5min 左右，每个视频对应一个任务。为便于学习者学习，要求视频动作流畅、语音清晰。除此以外，为了吸引初学者进入课程学习，要对课程宣传片进行精心设计。为了提高学习者的学习兴趣，也要设计好视频的片头片尾。第二部分是非视频的内容制作，这部分主要包括教学资料的准备，比如教案、授课计划、课程标准和 PPT 等。在线课程有讨论区和测试区，所以课程组老师还要准备随堂测验、讨论主题、单元测验及作业等。全部准备就绪，第三个部分工作就是课程内容的发布，一般要求开课前两个月发布。

3.3　SPOC 资源运行流程

首先要发布课程预告，然后是学习者的筛选，设置的主要限制条件是根据学习者基本知识的掌握程度，每门课的规模要小于 100 人。然后开始每周授课，定期测验与讨论互动，学习完成后进行线下的结课考试，考试合格的同学发放课程证书，在校的学生也可以直接给学分。

3.4　课程评价与总结

课程评价主要来自于学习者，也可来自于同行专家。一门课程建设应该是在不断地完善与整改这一闭环过程中进行的，也是一个螺旋上升的过程。这个过程是基于课程建设与发布运行、课程评价与总结、课程的完善与整改这一循环过程来完成的，如图 1 所示。

图 1　课程闭环发展

图 2　《新型纺织面料来样分析》省级 SPOC

基于此过程，盐城工院纺织服装学院的课程团队与盐城市纤检所检验员协作开发了“新型纺织面料来样分析”省级 SPOC 平台(如图 2 所示)。课程建设已有一年多的时间，学员累计两千多人次，评价效果好，达到了预期效果。

4　SPOC 课程建设实践意义

SPOC 资源建成之后实行的是线上和线下学习相结合的模式，在开课之后，课程负责人先让通过审核的学员(校内学生和企业员工)在线自主学习，然后在课堂上进行有针对性的答疑、讨论和实验等互动活动，接下来是线下综合考试及最后结业证书的颁发。当前 SPOC 课程都是校内

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

教师自行组织，企业参与较少，还是与企业实际生产脱节的教育，违背校企合作，工学结合的理念[4]。通过校企共建 SPOC 平台，实现了教学的优势互补，主要体现在以下几个方面。

4.1 促进学生个性发展

学员够根据自己的学习计划和实际需要，进行自主学习、个性化学习和创造性学习，激发了学生学习兴趣，学生变被动学习为主动学习，以促进学生个性发展为目标的这一学习模式，提高了学员自学和创造性学习的能力[5]。

4.2 教学时间和空间更加灵活

SPOC 学习平台可以根据学员的基本特点对课程内容进行发布，学习过程中要不断引导学生进行择性学习，防止学生在数量巨大的教学资源中迷失方向。课后复习和巩固所学习的知识。学员的学习时间不再局限于课堂上的 45min，学习地点也不再仅仅局限于教室，学习的时间和地点更加方便灵活。更是迎合了企业员工工作繁忙而又想提升自身能力的需要，他们可以利用工作之余的任何时间和地点进行选择性学习。

4.3 创设的交流区使得学习内容更加丰富

充分利用网络这一平台，可以把企业员工平时的工作场景、技能操作以及自行开发的新产品以作业的形式在交流区上传，供在校生的学习和参考。

4.4 师生交流更加方便平和

SPOC 平台能够减轻学生之间及师生之间交流的压力，营造一种更为平和的学习氛围，便于学生开展自主学习和个性化学习。

4.5 学生和员工同行交流更加方便

技能学习与理论学习策略研究发现，高职教育的典型特征是具有鲜明的职业岗位针对性，所以专业技能教学是高等职为教育教学过程中的重要环节。而创造专业技能学习情境，是提高在校生专业技能学习效果的策略之一，而能提供这一真实情境的恰恰是企业。学生和员工通过网络实现自主学习、探索性学习与互动学习交流。员工和学生在 SPOC 平台上的论坛部分或交流区的角色既是学生又是老师。他们在学习的过程中找到乐趣，同行的交流更加方便。

5 结 语

SPOC 学习平台建设的实践表明，该平台为学生的合作学习提供了空间和时间的便利。高职院校纺织专业与企业合作开发在线课程资源促进了资源共享，带动了相关专业的发展，也更加适应当前经济转型发展、产业升级和产业结构优化的现状。

参考文献

[1]康叶钦.在线教育的“后 MOOC 时代”：SPOC 解析[J].清华大学教育研究 2014(1):85-93.

[2]步雅芸.面向 SPOC 的职业教育专业教学资源库建设与运用 [J]. 职业技术教育,2015(11):12-15.

[3]王朋娇，段婷婷，蔡宇南，等.基于 SPOC 的翻转课堂教学设计模式在开放大学中的应用研究[J].中国电化教育,2015(12):79-85.

[4]薛云，郑丽.基于 SPOC 翻转课堂教学模式的探索与反思[J].中国电化教育,2016(5):132-137.

[5]黄素平,刘玲.“纺织材料及检测”课程网络互动教学平台建设实践研究[J].轻纺工业与技术,2014(1):54-55.

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

5.6 省部级以上教学成果奖

中国纺织工业联合会文件

中纺联〔2016〕60号

关于授予“纺织之光”2016年度中国纺织工业联合会纺织教育教学成果奖的决定

各有关院校：

根据国务院发布实施的《教学成果奖励条例》和《中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖奖励办法》，经中国纺织工业联合会纺织教育教学成果奖励评审委员会审定，联合会批准，“纺织之光”2016年度中国纺织工业联合会纺织教育教学成果奖授奖项目共101项，其中：授予杭州职业技术学院章瓯雁等申报的“基

序号	项目名称	作者	完成单位	获奖等级
1	基于仿真实训的传统细纱机智能化改造及其应用实践	张圣忠，赵磊，姚桂香，赵菊梅，王曙东，陈贵翠，戴俊，严以登，蒯大文	盐城工业职业技术学院,江苏悦达纺织集团有限公司	一等奖
2	校企七合作、产教八融合，建设双优纺织专业团队	瞿才新，秦晓，王建明，刘华，赵菊梅，张圣忠	盐城工业职业技术学院	一等奖
3	“赛、课、证融通，学做案导学导做”教学模式的研究与实践	刘华，王曙东，王慧玲，瞿才新，赵菊梅	盐城工业职业技术学院	二等奖
4	信息化技术在《机织物设计》课程中的应用与教改实践	郁兰，陆晓波，王慧玲，周彬，刘艳，秦晓，马倩，王可，王洛涛	盐城工业职业技术学院	二等奖
5	基于校企双主体办学体制下现代纺织专业群人才培养模式研究与实践	王前文，刘华，张圣忠，秦晓，徐帅，周彬，赵磊，陈贵翠，	盐城工业职业技术学院，江苏悦达纺织集团有限公司，江苏悦达家	二等奖

		戴俊，王成军	纺有限公司	
6	校企协同创新《女装技术项目》课程“项目主题式”教学模式改革与实践	陈洁，秦晓，周荣梅，王林玉，李月丽	盐城工业职业技术学院，盐城市唯洛伊服饰有限公司	三等奖
7	基于校企深度合作的《纺织检测技术》课程改革研究与实践	陈春侠，姜为青，周彬，黄素平，朱挺	盐城工业职业技术学院	三等奖
8	基于“岗位引领，做学教创”的《新型纱线产品开发与工艺设计》课程系统化开发与应用	高小亮，赵菊梅，张圣忠，刘艳，秦晓，王可	盐城工业职业技术学院纺织服装学院	三等奖
9	紧密结合企业标准和生产实际为企业输送准职业人《纺织品染整技术》“四化法”、“三位一体”教学改革	位丽，王曙东，赵磊，陈春侠，浦毅，朱挺，颜云	盐城工业职业技术学院，盐城云翔纺织品有限公司	三等奖
10	高职院校实施“卓越技师”人才培养的创新研究与实践	秦晓，王建明，陈洁，程友刚，赵菊梅，瞿才新，吴昊，刘华	盐城工业职业技术学院	三等奖

部分获奖证书：

中国纺织工业联合会教学成果奖

获奖证书

为表彰在纺织服装行业推动教学研究、深化教学改革、提高教学水平和教学质量等方面做出突出贡献的项目，特发此证书，以资鼓励。

成果名称：基于仿真实训的传统细纱机智能化改造及其应用实践

获奖等级：一等奖

完成单位：盐城工业职业技术学院
江苏悦达纺织集团有限公司

主要完成人：张圣忠，赵磊，姚桂香，赵菊梅，王曙东，陈贵翠，戴俊，严以登，蒯大文

证书号：2016-GJ-013

二〇一六年十一月

中国纺织工业联合会教学成果奖

获奖证书

为表彰在纺织服装行业推动教学研究、深化教学改革、提高教学水平和教学质量等方面做出突出贡献的项目，特发此证书，以资鼓励。

成果名称：校企七合作、产教八融合，建设双优纺织专业团队

获奖等级：一等奖

完成单位：盐城工业职业技术学院

主要完成人：瞿才新，秦晓，王建明，刘华，赵菊梅，张圣忠

证书号：2016-GJ-016

二〇一六年十一月

中国纺织工业联合会教学成果奖

获奖证书

为表彰在纺织服装行业推动教学研究、深化教学改革、提高教学水平和教学质量等方面做出突出贡献的项目，特发此证书，以资鼓励。

成果名称：“赛、课、证融通，学做案导学导做”教学模式的研究与实践

获奖等级：二等奖

完成单位：盐城工业职业技术学院

主要完成人：刘 华，王曙东，王慧玲，瞿才新，赵菊梅

证书号：2016-GJ-018

二〇一六年十一月

中国纺织工业联合会教学成果奖

获奖证书

为表彰在纺织服装行业推动教学研究、深化教学改革、提高教学水平和教学质量等方面做出突出贡献的项目，特发此证书，以资鼓励。

成果名称：基于职业特质的“技能菜单式”分类分层培养模式的研究与实践
获奖等级：二等奖
完成单位：盐城工业职业技术学院
主要完成人：张荣华，赵磊，陈贵翠，常鹤岭，刘华

证书号：2016-GJ-026

二〇一六年十一月

中国纺织工业联合会教学成果奖

获奖证书

为表彰在纺织服装行业推动教学研究、深化教学改革、提高教学水平和教学质量等方面做出突出贡献的项目，特发此证书，以资鼓励。

成果名称：“自我引导教育”在纺织品设计专业面料设计类课程改革中的实践与研究
获奖等级：二等奖
完成单位：盐城工业职业技术学院
主要完成人：王慧玲，周彬，黄素平，郁兰，刘艳，徐帅，陈燕

证书号：2016-GJ-034

二〇一六年十一月

中国纺织工业联合会教学成果奖

获奖证书

为表彰在纺织服装行业推动教学研究、深化教学改革、提高教学水平和教学质量等方面做出突出贡献的项目，特发此证书，以资鼓励。

成果名称：信息化技术在《机织物设计》课程中的应用与教改实践

获奖等级：二等奖

完成单位：盐城工业职业技术学院

主要完成人：郁兰，陆晓波，王慧玲，周彬，刘艳，秦晓，马倩，王可，王洛涛

证书号：2016-GJ-022

二〇一六年十一月

获奖项目	主办单位(落款单位)	获奖等级	获奖级别	时间	教师姓名
围绕“三优三提一推”，实施“四项工程”，打造省级双优团队的研究与实践	中国纺织工业联合会	二等奖	省级	2018.10	瞿才新、王前文、刘华、秦晓、徐帅、赵磊、赵菊梅、张圣忠
基于“技能菜单”专业实训云平台的建设探索与实践	中国纺织工业联合会	二等奖	省级	2018.10	赵磊、王美红、张圣忠、赵菊梅、陈宏武、王可、刘华、戴俊、王建明
教育信息化背景下混合式教学模式的改革与实践	中国纺织工业联合会	三等奖	省级	2018.10	秦晓、王建明、姚月琴、陈燕、陈春侠、赵菊梅
基于卓越计划的高本衔接人才培养研究与实践	中国纺织工业联合会	三等奖	省级	2018.10	刘华、王可、马倩、王曙东、刘玲、秦晓、王前文、王春霞、吕立斌
技能大赛引领校企协同创新“技能菜单”的开发与实践	中国纺织工业联合会	三等奖	省级	2018.10	王建明、陈燕、秦晓、赵菊梅、王林玉
高职服装与服饰设计专业现代实践教学体系研究与实践	中国纺织工业联合会	三等奖	省级	2018.10	陈玉红、陈洁、周荣梅、秦晓、王林玉
赛校融合、搭建平台、自主学习的《国际纺织检测》课程改革研究与实践	中国纺织工业联合会	三等奖	省级	2018.10	陈春侠、范友芳、姜为青、周彬、黄素平、朱挺
技能大赛与学生实践创新能力培养相融合的《毛衫工艺与编织》课程的教学改革与实践	中国纺织工业联合会	三等奖	省级	2018.10	张永革、陈燕、秦晓、位丽、王慧玲

基于企业三对接，教学三突出，能力三提升，纺织专业染整课程的改革	中国纺织工业联合会	三等奖	省级	2018.10	位丽、吴昊、陈燕、赵磊

中国纺织工业联合会文件

中纺联（2018）74号

关于授予“纺织之光”2018年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖的决定

各有关院校：

根据国务院发布实施的《教学成果奖励条例》和《中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖励办法》，经中国纺织工业联合会纺织教育教学成果奖励评审委员会审定，联合会批准，“纺

“纺织之光”2018年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果评审结果

序号	项目名称	作者	学校	获奖等级
1	高职院校创新创业教育融入纺织卓越技术技能人才培养的研究与实践	孙卫芳，王可，王曙东，马倩，吴建国，徐宏桂，周彬，王慧玲，徐帅，赵磊	盐城工业职业技术学院	一等奖
12	高职现代纺织技术专业“菜单式”项目化课程体系的构建与实践	张林龙，王春模，赵红军，吴益峰，赵磊	盐城工业职业技术学院	一等奖
20	围绕“三优三提一推”，实施“四项工程”，打造省级双优团队的研究与实践	瞿才新，王前文，刘华，秦晓，徐帅，赵磊，赵菊梅，张圣忠	盐城工业职业技术学院	二等奖
47	基于“技能菜单”专业实训云平台的建设探索与实践	张圣忠，王美红，赵磊，赵菊梅，陈宏武，王可，刘华，戴俊，王建明	盐城工业职业技术学院，江苏悦达棉纺有限公司	二等奖
62	教育信息化背景下混合式教学模式的改革与实践	秦晓，王建明，姚月琴，陈燕，陈春侠，赵菊梅	盐城工业职业技术学院	三等奖
63	面向职场的信息类高职人才培养体系的构建与实践	刘子明，任志敏，廖定安，伍转华，邓凯	常州纺织服装职业技术学院	三等奖
64	基于卓越计划的高本衔接人才培养研究与实践	刘华，王可，马倩，王曙东，刘玲，秦晓，王前文，王春霞，吕立斌	盐城工业职业技术学院，盐城工学院	三等奖
65	技能大赛引领校企协同创新“技能菜单”的开发与实践	王建明，陈燕，秦晓，赵菊梅，王林玉	盐城工业职业技术学院	三等奖
66	高职服装与服饰设计专业现代实践教学体系研究与实践	陈玉红，陈洁，周荣梅，秦晓，王林玉	盐城工业职业技术学院	三等奖
67	纺织专业电类基础课的教学改革与实践	徐帅，武银飞，王美红，杨晓芳，钱飞，周彬	盐城工业职业技术学院	三等奖
68	基于融合协同效应的高职思想政治教育“三三三”模式的探索与实践	许俊生，杜梅，贾妍春，浦爱东，赵红军	盐城工业职业技术学院	三等奖
69	经济新常态下纺织服装院校“双创型”人才培养模式的探索与实践	王美红，周彬，王慧玲，朱挺，王可，陈宏武	盐城工业职业技术学院	三等奖

82	基于“盐城工坊”校中厂的服装专业人才培养改革与实践	王林玉，陈洁，李月丽，周荣梅，稽海虹，秦晓，乔德明	盐城工业职业技术学院，江苏乔家棉依生态纺织科技有限公司	三等奖

94	赛教融合、搭建平台、自主学习的《国际纺织检测》课程改革研究与实践	陈春侠，范友芳，姜为青，周彬，黄素平，朱挺	盐城工业职业技术学院	三等奖
95	高职纺织品检验与贸易专业课程《出入境报检业务》信息化探索与实践	钱华生，郭雪峰，徐龙志，黄亦薇	常州纺织服装职业技术学院	三等奖
96	基于校企“三对接”，教学“三突出”，能力“三提升”纺织专业染整课程的改革	位丽，吴昊，陈燕，赵磊，曹志美，黄素平	盐城工业职业技术学院，盐城市印染有限公司	三等奖
97	基于应用型人才培养的针织系列课程教学改革与实践	陈国强，陈东生，陈娟芬，董春燕，廖师琴，李倩倩	江西服装学院	三等奖
98	市场新形势下《纺织材料检测》课程项目化教学改革及其应用实践	赵磊，黄素平，王美红，王可，姚桂香，位丽，陈贵翠，王前文，张圣忠	盐城工业职业技术学院	三等奖
99	以职业特质为导向的《Photoshop后期处理》课程技能菜单式教学改革与实践	方美清，孙直法，范友芳，李明，姜为青，王明艳，范君	盐城工业职业技术学院	三等奖
100	高职“课程思政”的模式构建与实践探索	郑小飞，祝丽霞，崔畅丹，杨晓光	杭州职业技术学院	三等奖
101	技能大赛与学生实践创新能力培养相融合的<毛衫工艺与编织>课程的教学改革与实践	张永革，陈燕，秦晓，位丽，王慧玲	盐城工业职业技术学院	三等奖

部分获奖证书：

中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖

获奖证书

为表彰在纺织服装行业推动教学研究、深化教学改革、提高教学水平和教学质量等方面做出突出贡献的项目，特发此证书，以资鼓励。

成果名称：基于“技能菜单”专业实训云平台的建设探索与实践

获奖等级：二等奖

完成单位：盐城工业职业技术学院
江苏悦达棉纺有限公司

主要完成人：张圣忠，王美红，赵磊，赵菊梅，陈宏武，王可，刘华，戴俊，王建明

证书号：2018-ZJ-047

中国纺织工业联合会
2018年11月

中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖

获奖证书

为表彰在纺织服装行业推动教学研究、深化教学改革、提高教学水平和教学质量等方面做出突出贡献的项目，特发此证书，以资鼓励。

成果名称：围绕“三优三提一推”，实施“四项工程”，打造省级双优团队的研究与实践

获奖等级：二等奖

完成单位：盐城工业职业技术学院

主要完成人：瞿才新，王前文，刘华，秦晓，徐帅，赵磊，赵菊梅，张圣忠

证书号：2018-ZJ-020

中国纺织工业联合会

2018年11月

为表彰在纺织服装行业推动教学研究、深化教学改革、提高教学水平和教学质量等方面做出突出贡献的项目，特发此证书，以资鼓励。

证书号：2018-ZJ-001

中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖

获奖证书

成果名称：高职院校创新创业教育融入纺织卓越技术技能人才培养的研究与实践

获奖等级：一等奖

完成单位：盐城工业职业技术学院

主要完成人：孙卫芳，王可，王曙东，马倩，吴建国，徐宏柱，周彬，王慧玲，徐帅，赵磊

中国纺织工业联合会

2018年11月

江苏省教育厅文件

苏教人〔2017〕15号

省教育厅关于公布2017年江苏省教学成果奖获奖项目的通知

各市教育局，昆山市、泰兴市、沭阳县教育局，各高等学校：

为奖励在教学实践、改革、研究中取得显著成果的单位和个人，发挥教学成果的引领激励作用，进一步提高教育质量，根据国务院《教学成果奖励条例》《江苏省教学成果奖励办法》有关

附件3

2017年江苏省教学成果奖二等奖项目（共565项）

序号	推荐成果名称	成果主要完成人					成果主要完成单位	
		1	2	3	4	第5及其以后	1	2
232	欠发达地区产教融合育人“悦达学院模式”的创新实践	姜朋明	张荣华	张林龙	蔺俊	李建国	盐城工业职业技术学院	江苏悦达集团有限公司

荣誉证书

为表彰 2017 年江苏省教学成果奖（高等教育类）获奖者，特颁发此证书，以资鼓励。

成果名称：欠发达地区产教融合育人“悦达学院模式”的创新实践

主要完成人：姜朋明 张荣华 张林龙 蔺俊 李建国

主要完成单位：盐城工业职业技术学院 江苏悦达集团有限公司

奖励等级：二等奖

江苏省教育厅

二〇一七年九月