



盐城工业职业技术学院  
Yancheng Polytechnic College

# 学生毕业设计（论文）报告

院（系）	纺织服装学院
专 业	纺织品检验与贸易
班 级	纺贸 1711
学 生 姓 名	韩 琳
学 生 学 号	17102005
设计(论文)题目	蓖麻蚕茧结构及茧丝应用研究
指 导 教 师	周 彬 黄素平
起 迄 日 期	2019.8.5-2019.12.25

# 盐城工业职业技术学院

## 毕业设计（论文）成绩评定表

### 一、指导教师评分表（总分为 70 分）

序号	考核项目	满分	评分
1	工作态度与纪律	10	9
2	调研论证	10	9
3	外文翻译	5	4.5
4	设计（论文）报告文字质量	10	9
5	技术水平与实际能力	15	14.5
6	基础理论、专业知识与成果价值	15	14.5
7	思想与方法创新	5	4.5
合计		70	65
<p>指导教师综合评语：</p> <p>给论文选题符合纺织品经验与贸易专业培养目标，论文撰写过程中能综合运用纺织专业知识全面分析问题，内容结构完整，检测数据可靠，语言表达清楚、格式符合要求，研究内容有创新性对推广蓖麻丝的研究与应用有积极意义。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名：葛建平 19年 12月 28日</p>			

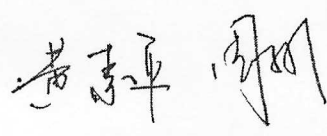
### 二、答辩小组评分表（总分为 30 分）

序号	考核项目	满分	评分
1	技术水平与实际能力	5	4
2	基础理论、专业知识与成果价值	5	4
3	设计思想与实验方法创新	5	4
4	设计（论文）报告内容的讲述	5	4
5	回答问题的正确性	10	9
合计		30	25
<p>答辩小组评价意见（建议等第）：</p> <p>在答辩过程问题回答充分，说明学生在整个论文撰写过程中投入了时间和精力，学生能运用专业知识去分析问题和解决问题，答辩成绩建议优秀</p> <p style="text-align: right;">答辩小组组长教师签名：陈春侠 19年 12月 28日</p>			

### 三、院(系)答辩委员会审定表

1. 审定意见	通过答辩		
2. 审定成绩（等第）	优秀	院长（系主任）签字	秦晓 19年 12月 28日

### 盐城工业职业技术学院毕业设计（论文）指导教师意见表

姓名	韩琳	院（系）	纺织服装学院
专业	纺织品经验与贸易	班级	纺贸 1711
设计（论文）题目	蓖麻蚕茧结构及茧丝应用研究		
指导教师意见	<p>论文选题符合纺织品经验与贸易专业培养目标，能够达到科学研究和实践能力和培养锻炼的目的。该生查阅文献资料能力强，能够全面收集关于这个选题的资料，论文撰写过程中能综合运用纺织专业知识全面分析问题，格式完全符合规范的要求，文章篇幅完全符合学院的规定，内容完整，数据可靠，结果可信。论文中的格式、图表、数据、引用、标注及参考文献均符合规范。该同学具备了初步的外文资料检索及阅读能力，综合运用知识能力强，对企业有一定的参考价值。成绩优秀。</p> <p style="text-align: right;">指导教师（签名）：</p>		
成绩评定	优		

### 盐城工业职业技术学院毕业设计（论文）评阅教师意见表

姓名	韩琳	院（系）	纺织服装学院			
专业	纺织品经验与贸易	班级	经贸 1711			
设计（论文） 题目	蓖麻蚕茧结构及茧丝应用研究					
评价项目	得分	等级				具体要求（A级标准）
		A	B	C	D	
选题质量 （15分）	14	13- 15	11- 12	9-10	≤8	符合本专业的培养目标，能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。
能力水平 （40分）	38	36- 40	31- 35	26- 30	≤25	能独立检索相关资料，对资料进行分析、综合、归纳等整理，熟练运用本专业的方法、手段和工具开展课题、项目的设计和施工作。
撰写规范 （30分）	28	27- 30	23- 26	18- 22	≤17	能够完整地反映实际完成的工作，概念清楚，内容正确，数据可靠，结果可信。论文中的格式、图表、数据、引用、标注及参考文献均符合规范。
创新能力 （15分）	14	13- 15	11- 12	9-10	≤8	能进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意，结论有新见解。
总分	94	是否能提交答辩			能	
评阅意见	<p style="text-align: center;">给论文选题符合纺织品经验与贸易专业培养目标，能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。该生查阅文献资料能力强，能够全面收集关于这个选题的资料，论文撰写过程中能综合运用纺织专业知识全面分析问题，格式完全符合规范的要求，文章篇幅完全符合学院的规定，内容完整，数据可靠，结果可信。论文中的格式、图表、数据、引用、标注及参考文献均符合规范。该同学具备了初步的外文资料检索及阅读能力，综合运用知识能力强，对企业有一定的参考价值。</p> <p style="text-align: right;">评阅教师（签名）：徐 帅</p>					
<p>注：表中给出了各评价项目达到A级的具体要求，各项目的评分分为A、B、C、D四个等级并赋予相应的分值范围。请对照A级标准，结合该设计（论文）实际，评出各项目得分，并填写在相应项目的评分栏中。</p>						

## 盐城工业职业技术学院毕业设计（论文）答辩记录表

二级学院：

学生姓名	韩琳	班级	纺贸 1711	指导教师	黄素平 周彬
设计（论文）题目	蓖麻蚕茧结构及茧丝应用研究				
答辩时间	2019.12.27	答辩地点	纺工楼	记录人（签名）	徐冲

答辩情况记录（教师提问及学生回答记录）：

### 1、桑蚕丝和蓖麻蚕丝的初加工过程是什么？有何差异？

答：桑蚕丝的初加工：（1）烘干，将蚕茧进行烘干处理；防止出现化蛾现象。（2）混茧，选取茧质相近者按工艺要求的比列进行混合（3）剥茧，剥掉蚕茧外围一层松乱的丝缕即茧衣，提高生丝质量。（4）选茧，剔除不能缫丝的下茧和次茧等。（5）煮茧，将蚕茧中含有的大部分胶质蛋白溶于水中与蚕丝分离，保证茧丝能连续不断地顺序离解。（6）缫丝，将蚕茧中蚕丝抽出。（7）复摇整理。

蓖麻蚕的初加工：蓖麻蚕茧的纤维粗细不匀，不能采用缫丝方法制作成丝，所以需要制作成绢丝用于绢纺原料。采用两根细纱在并丝机(也称合丝机)上合并，在环锭拈线机上加拈成股线，再经过带有隔距片的整丝机或有电子清纱器的络筒机除去糙疵，通过 1 至 2 道烧毛机除去绢丝表面毛茸糙粒，使绢丝表面洁净，光泽增强，最后摇绞并打成小包。

### 2、蓖麻蚕丝性能测试有哪些指标？通过性能测试后可以分析出蓖麻蚕丝的可纺性如何？

答：性能测试：（1）蚕丝机械性能；（2）蓖麻蚕丝的吸湿放湿性；（3）蚕丝的防紫外线性能测试；（4）蚕丝的抗菌性测试；

可纺性：蓖麻蚕丝具有较好的强力和伸长，纤维细而柔软，富有弹性，优雅美丽。蚕丝制品风格各异，可轻薄如纱，可厚实如绒。它有明亮的光泽，优良的手感，较好的吸湿放湿性。精练后回潮率也较高，绝热性能好。蓖麻蚕丝具有较强的耐酸碱性、耐磨性及抗压性，在工艺处理时不易引起纤维纵

向分裂，不易产生毛茸；蓖麻蚕丝不易僵结，伸长率较大，机械牵引时丝纤维不易切断。蓖麻蚕丝的各项物理指标均表明蓖麻蚕丝具有一定的可纺性，虽然纺纱难度较大，但是选择在纺纱工艺中合理配置来提高蓖麻蚕丝混纺纱的纱线质量依然可以达成。

### 3、蓖麻蚕丝与棉混纺，混纺比例是如何确定的，混纺目的是什么？

答：混纺比的确定：按原料实际毛重计算混合比例，根据单纱强力。蓖麻蚕丝纤维在棉纺系统中纺纱难度较大，100%纯蓖麻蚕丝纺纱质量难以达到要求，所以采用混纺纱设计。而蓖麻蚕丝的比例介于30%~70%之间，可以提高纤维的可纺性和成纱质量。所以采用棉与蓖麻蚕丝60/40混纺纱设计。

混纺目的：取长补短，可以很好地发挥各种纤维的特性。通过混纺不仅有效的降低了原料成本，还使得蓖麻蚕丝纤维和其他纤维的优点性能相结合，优化成纱产品，可以很好地发挥各种纤维的特性。

答辩小组组长签名：

陈书侠

答辩小组成员签名：

徐帅 张桂芳

2019年12月28日

注：本表用于学生答辩环节基本情况和答辩问答记录，答辩具体评分和评价意见（建议等第）评定在《毕业设计（论文）成绩评定表》上。

## 盐城工业职业技术学院毕业设计（论文）答辩小组意见表

二级学院：纺织服装学院

学生姓名	韩琳	班级	纺贸 1711	指导教师	黄素平 周彬
设计（论文）题目	蓖麻蚕茧结构及茧丝应用研究				
答辩时间	2019.12.27	答辩地点	纺工楼 309	记录人(签名)	徐冲
<b>答 辩 小 组 意 见</b>	<p style="text-align: center;">该学生的论文内容结构合理，逻辑性强，在答辩过程中对蓖麻蚕丝性能测试指标以及指标的检测方法回答充分，对产品设计的流程熟练，说明学生在整个论文撰写过程中投入了时间和精力，学生能运用专业知识去分析问题和解决问题，答辩成绩优秀。</p> <p style="text-align: right;">答辩小组组长签名：陈专使</p> <p style="text-align: right;">答辩小组成员签名：徐冲 孙桂秀</p> <p style="text-align: center;">2019年12月28日</p>				
<b>建 议 等 第</b>	优				

## 盐城工业职业技术学院 毕业设计（论文）成绩评定表

### 一、指导教师评分表（总分为 70 分）

序号	考核项目	满分	评分
1	工作态度与纪律	10	9
2	调研论证	10	9
3	外文翻译	5	4.5
4	设计（论文）报告文字质量	10	9
5	技术水平与实际能力	15	13.5
6	基础理论、专业知识与成果价值	15	13.5
7	思想与方法创新	5	4.5
合计		70	<del>45</del> 63
指导教师综合评语： 该论文实验设计合理、结构清晰、语言表达清楚、格式符合要求，研究内容有创新性对推广蓖麻丝的研究与应用有积极意义。 指导教师签名：刘玲、周红清 19年 12 月 27 日			

### 二、答辩小组评分表（总分为 30 分）

序号	考核项目	满分	评分
1	技术水平与实际能力	5	4
2	基础理论、专业知识与成果价值	5	4
3	设计思想与实验方法创新	5	4
4	设计（论文）报告内容的讲述	5	4
5	回答问题的正确性	10	9
合计		30	25
答辩小组评价意见（建议等第）： 优秀 答辩小组组长教师签名：陈高俊 2019年 12 月 28 日			

### 三、院（系）答辩委员会审定表

1. 审定意见	通过答辩
2. 审定成绩（等第）	优秀
院长（系主任）签字：秦晓 19年 12 月 28 日	



### 盐城工业职业技术学院毕业设计（论文）指导教师意见表

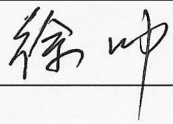
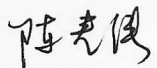
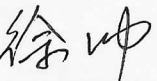

姓名	吴琼	院（系）	纺织服装学院
专业	纺织品检验与贸易	班级	纺贸 1711
设计（论文）题目	蓖麻蚕茧丝与平板丝结构性能对比		
指导教师意见	<p>吴琼同学论文选题“蓖麻蚕茧丝与平板丝结构性能对比”，符合现代纺织技术专业培养目标，题目有一定难度，工作量丰满，研究内容有一定的学术参考价值与实践指导意义。该生查阅文献资料能力较强，收集阅读了关于蓖麻蚕丝、平板丝（平面茧）、家蚕丝改性方面的资料，能够严格按照开题报告要求进行实验设计和数据分析，论文撰写过程中能综合运用所学专业知 识，分析试验结果。文章撰写内容完整，层次结构清晰、主要观点突出，逻辑关系清楚、语言表达流畅、格式符合规范要求。总体完成较好，成绩优秀。</p> <p style="text-align: right;">指导教师（签名）：<i>刘玲，周红清</i></p>		
成绩评定	<i>优秀</i>		

## 盐城工业职业技术学院毕业设计（论文）评阅教师意见表

姓名	吴琼	院（系）	纺织服装学院			
专业	纺织品检验与贸易	班级	经贸 1711			
设计（论文） 题目	蓖麻蚕茧丝与平板丝结构性能对比					
评价项目	得分	等级				具体要求（A级标准）
		A	B	C	D	
选题质量 (15分)	13	13-15	11-12	9-10	≤8	符合本专业的培养目标，能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。
能力水平 (40分)	38	36-40	31-35	26-30	≤25	能独立检索相关资料，对资料进行分析、综合、归纳等整理，熟练运用本专业的的方法、手段和工具开展课题、项目的设计和实施工作。
撰写规范 (30分)	28	27-30	23-26	18-22	≤17	能够完整地反映实际完成的工作，概念清楚，内容正确，数据可靠，结果可信。论文中的格式、图表、数据、引用、标注及参考文献均符合规范。
创新能力 (15分)	13	13-15	11-12	9-10	≤8	能进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意，结论有新见解。
总分	92	是否能提交答辩			能	
评阅意见	<p>论文选题符合本专业的培养目标，能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。作者能检索阅读与课题相关资料，能较熟练运用本专业的的方法、手段和工具开展课题设计和实施工作。</p> <p>论文能够按计划撰写，测试方法符合测试标准要求，数据可靠，结果可信。论文中的格式、图表、数据、引用、标注及参考文献均符合规范。能对测试结果进行较科学的分析，结论有新见解。</p> <p>总体，论文完成质量优良。</p> <p style="text-align: right;">评阅教师（签名）：</p>					
<p>注：表中给出了各评价项目达到A级的具体要求，各项目的评分分为A、B、C、D四个等级并赋予相应的分值范围。请对照A级标准，结合该设计（论文）实际，评出各项目得分，并填写在相应项目的评分栏中。</p>						

# 盐城工业职业技术学院毕业设计（论文）答辩记录表

二级学院：纺织服装学院

学生姓名	吴琼	班级	纺贸 1711	指导教师	刘玲、周彬
设计（论文）题目	蓖麻蚕茧丝与平板丝结构性能对比				
答辩时间	12.26	答辩地点	纺工楼 109	记录人 (签名)	
<p>答辩情况记录（教师提问及学生回答记录）：</p> <p>1. 蓖麻蚕与桑蚕对比，有什么特点？</p> <p>    蓖麻蚕和桑蚕是两种不一样的蚕，吃的食物完全不同。桑蚕的主食是桑叶，蓖麻蚕属于一种适应性很强的多食性蚕，生长在野外，由人工放养。蓖麻蚕所结的茧两端尖细，形如枣核状，中部膨大，尾部封闭，茧衣蓬松多层，头部有一个出蛾的小孔。桑蚕所结的茧，呈椭圆形，茧层紧密，颜色洁白，蚕丝比蓖麻蚕丝有光泽。桑蚕可以缫丝，蓖麻蚕因其有羽化孔而无法缫丝。</p> <p>2. 平板丝形成的过程，原理？</p> <p>    平板丝生产是把熟蚕置于特制的吐丝设备中，不给熟蚕有吐丝结茧的支点，强迫蚕改变吐丝习性，在吐丝设备的平面上吐平板丝片制成的。首先准备好吐丝器具和装置，将熟蚕均匀的放到吐丝床上。熟蚕爬动主要是因为熟蚕在寻找营茧的支点，当吐丝平板没有熟蚕的营茧支点时，熟蚕就会在平面上吐丝，形成平板丝。</p> <p>3. 分析蓖麻蚕丝和平板丝产生细度差异的原因？</p> <p>    蓖麻蚕丝和蓖麻蚕平板丝属于同一种蚕丝，蚕丝细度应该是一样的。实验结果得出蓖麻蚕丝的细度略大于蓖麻蚕平板丝的细度。</p> <p>    分析两种蚕丝产生细度差异的主要原因：</p> <p>    ①人为实验误差导致两种蚕丝产生细度差异；</p> <p>    ②两种蚕丝的成型方法不一样，一种是平面状，一种是茧壳状，导致蚕丝产生细度差异；</p> <p>    ③平板丝成型过程中有牵引力，使得取向度增大，导致蚕丝产生细度差异；④蚕种所食饲料不同也可能导致产生细度差异。</p> <p>4. 超声空化脱胶的优势是什么？</p> <p>    普通的化学脱胶方法，试剂浓度，温度，时间比较难控制，容易对蚕丝的丝素造成伤害，实验数据准确性难以控制。采用“滚筒摩擦和超声辅助脱胶”的蚕丝含胶率测试仪器进行脱胶实验，能严格控制实验的温度时间，方法简便、绿色、劳动强度低、实验数据准确。</p> <p>答辩小组组长签名：</p> <p>答辩小组成员签名：  2019年 12月 28日</p>					

注：本表用于学生答辩环节基本情况和答辩问答记录，答辩具体评分和评价意见（建议等第）评定在《毕业设计（论文）成绩评定表》上。

## 盐城工业职业技术学院毕业设计（论文）答辩小组意见表

二级学院：纺织服装学院

学生姓名	吴琼	班级	纺贸 1711	指导教师	刘玲、 周红涛
设计（论文）题目	蓖麻蚕茧丝与平板丝结构性能对比				
答辩时间	12.26	答辩地点	纺工楼 109	记录人 (签名)	徐冲
答 辩 小 组 意 见	<p style="text-indent: 2em;">在答辩过程中，该同学介绍了论文研究内容、方法与结果，流畅正确地回答了答辩老师们的提问。答辩表明：该同学对“蓖麻蚕茧丝与平板丝结构性能对比”项目做了较深的研究，项目选题新颖，研究结果有一定的应用价值。文中创新性地研究蓖麻蚕茧丝与平板丝性能比较，探讨通过喂食添加纳米材料制备功能性蓖麻蚕丝方法，并对蚕丝性能进行研究，论文内容充实、结构完整、格式符合要求。</p> <p style="text-indent: 2em;">综合指导教师、评阅人的意见和该学生在答辩过程中的表现，答辩小组经过认真讨论，一致同意通过该同学的毕业论文答辩。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">答辩小组组长签名：陈书俊</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">答辩小组成员签名：徐冲 姚桂香</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2019年 12 月 28 日</p>				
建 议 等 第	优				

## 盐城工业职业技术学院 毕业设计（论文）成绩评定表

### 一、指导教师评分表（总分为 70 分）

序号	考核项目	满分	评分
1	工作态度与纪律	10	9
2	调研论证	10	9
3	外文翻译	5	4
4	设计（论文）报告文字质量	10	9
5	技术水平与实际能力	15	15
6	基础理论、专业知识与成果价值	15	14
7	思想与方法创新	5	5
合计		70	65
指导教师综合评语： 指导教师签名：周林 2011年 12月 25日			

### 二、答辩小组评分表（总分为 30 分）

序号	考核项目	满分	评分
1	技术水平与实际能力	5	4
2	基础理论、专业知识与成果价值	5	4
3	设计思想与实验方法创新	5	4
4	设计（论文）报告内容的讲述	5	4
5	回答问题的正确性	10	9
合计		30	25
答辩小组评价意见（建议等第）： 优秀 答辩小组组长教师签名： 2011年 12月 28日			

### 三、院（系）答辩委员会审定表

1. 审定意见	通过答辩		
2. 审定成绩（等第）	优	院长（系主任）签字	秦晓 2011年 12月 28日

盐城工业职业技术学院毕业设计（论文）指导教师意见表

姓名	杨婉婉	院（系）	纺织服装学院
专业	纺织品检验与贸易	班级	纺贸 1711
设计（论文）题目	桑蚕平板丝形态结构与性能研究		
指导教师意见	<p>杨婉婉同学能够按照开题报告的要求进行试验设计和数据分析，论文整体设计合理设计，数据分析准确，论文格式也比较好，内容基本符合要求，符合答辩的要求，同意答辩！</p> <p style="text-align: right;">指导教师（签名）： 周彬 任刚</p>		
成绩评定	优.		

盐城工业职业技术学院毕业设计（论文）评阅教师意见表

姓名	杨婉婉	院（系）	纺织服装学院			
专业	纺织品检验与贸易	班级	经贸 1711			
设计（论文） 题目	桑蚕平板丝形态结构与性能研究					
评价项目	得分	等级				具体要求（A级标准）
		A	B	C	D	
选题质量 （15分）	14	13-15	11-12	9-10	≤8	符合本专业的培养目标，能够达到科学研究和实践能力和培养锻炼的目的。
能力水平 （40分）	36	36-40	31-35	26-30	≤25	能独立检索相关资料，对资料进行分析、综合、归纳等整理，熟练运用本专业的的方法、手段和工具开展课题、项目的设计和实施工作。
撰写规范 （30分）	27	27-30	23-26	18-22	≤17	能够完整地反映实际完成的工作，概念清楚，内容正确，数据可靠，结果可信。论文中的格式、图表、数据、引用、标注及参考文献均符合规范。
创新能力 （15分）	14	13-15	11-12	9-10	≤8	能进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意，结论有新见解。
总分	91	是否能提交答辩			能	
评阅意见	选题新颖，调研充足，论文研究地 比较深入，格式正确，总体质量为优。 评阅教师（签名）：徐冲					
注：表中给出了各评价项目达到 A 级的具体要求，各项目的评分分为 A、B、C、D 四个等级并赋予相应的分值范围。请对照 A 级标准，结合该设计（论文）实际，评出各项目得分，并填写在相应项目的评分栏中。						

## 盐城工业职业技术学院毕业设计（论文）答辩记录表

二级学院：纺织服装学院

学生姓名	杨婉婉	班级	纺贸 1711	指导教师	周彬/位丽
设计（论文）题目	桑蚕平板丝形态结构与性能研究				
答辩时间	2019.12.26	答辩地点	纺工楼	记录人（签名）	徐冲
<p>答辩情况记录（教师提问及学生回答记录）：</p> <p>1、桑蚕平板丝的优缺点。</p> <p>2、平板丝透气性测试参数有哪些。</p> <p>3、脱胶工艺对平板丝力学性能的影响。</p> <p>答：1、<b>优点</b>：既不用纛丝，也不需拉扯，可以随意剪裁形状，省去了大量人力物力，提高了生产效率。蓬松柔软、衣着舒适，整体性能好，可任意剪裁等特性而制作便利，制作较好丝绵被的原材料。</p> <p>缺点：容易被桑蚕排泄物污染。</p> <p>2、<b>厚度</b> 0.2mm ，试样面积（m<sup>2</sup>）0.005，压差（Mpa）100，透气率 971（mm/s）。</p> <p>3、脱胶对蚕丝的断裂强度、染色造成了影响，脱胶后的桑蚕丝的染色率高于没有脱胶后的桑蚕丝。桑蚕平板丝的断裂强力大于桑蚕丝，说明平板丝柔韧性好，具有一定的弹力。</p> <p>答辩小组组长签名：陈月良</p> <p>答辩小组成员签名：徐冲 周彬 位丽</p> <p style="text-align: right;">2019年 12月28 日</p>					

注：本表用于学生答辩环节基本情况和答辩问答记录，答辩具体评分和评价意见（建议等第）评定在《毕业设计（论文）成绩评定表》上。



盐城工业职业技术学院毕业设计（论文）指导教师意见表

姓名	杨婉婉	院（系）	纺织服装学院
专业	纺织品检验与贸易	班级	纺贸 1711
设计（论文）题目	桑蚕平板丝形态结构与性能研究		
指导教师意见	<p>杨婉婉同学能够按照开题报告的要求进行试验设计和数据分析，论文整体设计合理设计，数据分析准确，论文格式也比较好，内容基本符合要求，符合答辩的要求，同意答辩！</p> <p style="text-align: right;">指导教师（签名）： 周彬 任刚</p>		
成绩评定	优.		

